

Управление образования
Администрации города Ижевска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28»

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 1
«30» августа 2022 г.

Согласовано:
зам. директора по НМР
/Н.В. Юрьева/
«31» августа 2022г.



Твердят:
директор МБОУ «СОШ №28»
/Е.В. Варламова/
«01» сентября 2022г.

Рабочая программа

по технологии
(учебный предмет)
6-8 класс
(класс, параллель)
2022 -2023 учебный год
(сроки реализации)

Программу составили:
Литин Алексей Владимирович,
учитель технологии
МБОУ «СОШ №28» г. Ижевска

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по направлению «Технология, Технический труд», **5-8** класс, разработана на основе следующих документов

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством Образования и Науки РФ (допущенных) к использованию в образовательном процессе, в общеобразовательных учреждениях на 2019–2020 учебный год.
- Учебный план МБОУ, СОШ № 28 ‘’ на 2019 – 2020 учебный год,
- Положение, о рабочей программе ‘’ в МБОУ, СОШ № 28 ‘’ от 31. 08. 19г.
- Программы начального и основного общего образования: Сборник. Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф.

Настоящая рабочая программа ориентирована на работу по учебнику под редакцией Тищенко А.Т. В.Д.Симоненко,– М.: Вентана - Граф, 2016 г.

Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном обществе; развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися обще трудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

Освоение - технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда,

Овладение – обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда,

Развитие – познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных, организаторских способностей ,

Воспитание – трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда,

Получение – опыта применения политехнических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Для достижения поставленных целей, данная программа основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей,
- обеспечение качественного основного образования, достижение планируемых результатов,
- формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, для ее самореализации,
- взаимодействие всех участников образовательного процесса для его эффективности,
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, с ограниченными возможностями,
- воспитание и развитие качеств личности,

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования.

Общая характеристика учебного предмета «Технология».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды по направлению «Индустриальные технологии».

Содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности ;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В процессе обучения технологии учащиеся:

познакомятся:

- с предметами потребления, потребительской стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
- с экологией технологий производства;
- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
- с устройством, сборкой, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов, инструментов) ;
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера ;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;

- навыками организации рабочего места ;
- умением соотносить с личными потребностями и особенностями требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующий раздел по учебному плану может даваться в течении всего года обучения. Вместе с тем методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи (его потребительной стоимости).

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в примерной программе направлены на освоение различных технологий.

Для практических работ учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект, процесс или тему проекта для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом педагог должен учитывать посильность объекта труда для школьников соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Темы раздела «Технологии домашнего хозяйства» включают в себя обучение элементам семейной экономики, освоение некоторых видов ремонтно-отделочных и санитарно-технических работ. Соответствующие работы проводятся в форме учебных упражнений. Для выполнения этих работ необходимо силами школы подготовить соответствующие учебные стенды и наборы раздаточного материала.

Для более глубокого освоения этого раздела следует организовывать летнюю технологическую практику школьников за счет времени, отводимого из компонента образовательного учреждения. Тематически практика может быть связана с ремонтом учебных приборов и наглядных пособий, классного оборудования, школьных помещений и санитарно-технических коммуникаций, а именно: ремонт и окраска стен, столов, стульев, восстановление или замена кафельных или пластиковых покрытий, ремонт мебели, профилактика и ремонт санитарно-технических устройств, запорных механизмов и др.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций; с химией при характеристике свойств конструкционных материалов; с физикой при изучении механических свойств конструкционных материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов. При этом возможно проведение интегрированных занятий, создание интегрированных курсов или отдельных комплексных разделов.

Место предмета «Технология» в базисном учебном (образовательном) плане

Универсальность технологии как методологического базиса общего образования состоит в том, что любая деятельность — профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая — должна осуществляться технологически, т. е. таким путем, который гарантирует достижение запланированного результата, причем кратчайшим и наиболее экономичным путем.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техно сферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техно сфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования в 5-7 классах рассчитан общим объемом 68 часов на 1 год обучения 2 часа в неделю. В 8 классе объемом 34 часа на 1 год 1 час в неделю.

Результаты изучения предмета «Технология»

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят :

- в сформированной целостного представления о техно сфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования

Изучение технологии призвано обеспечить:

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности ;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности . Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, мета предметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства ;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Мета предметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса ;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость ;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива ;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства ;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов ;

- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг ;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере :

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере :

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

В 5 классе национально – региональный компонент интегрирован в учебный предмет Технология в количестве 5 часов.

Национально – региональный компонент (Н Р К)

1	Виды древесных материалов и сфера их применения в УР	урок 5
2	Удмуртские орнаменты.	урок28
3	Продукция завода Ижсталь	рок 32
4	Интерьер Удмуртской избы.	урок55
5	Развитие рекламы в Удмуртской республике	урок 61

Духовно-нравственный компонент интегрирован в учебный предмет Технология в количестве 4 часов.

1	Бережное отношение к природе.	урок 13
2	Рациональное использование природных ископаемых.	урок 2
3	Экономия электроэнергии	урок 56
4	Эстетика изделий	урок 64

Содержание учебного предмета, курса

Название раздела	Кол-во ч	Тема
Введение в предмет.	1	Правила внутреннего распорядка и поведения учащихся в мастерской. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
1. Творческий проект.	3	1. Что такое творческий проект. 2. Этапы выполнения проекта. 3. Выбор проекта.
2. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.	20	1. Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы. 2. Графическое изображение деталей и изделий. 3. Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины. 4. Последовательность изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок из древесины. 5. Пиление заготовок из древесины. 6. Строгание заготовок из древесины. 7. Сверление отверстий в деталях из древесины. 8. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов, само резов. 9. Соединение деталей из древесины клеем. 10. Зачистка поверхностей деталей из древесины и отделка изделий из древесины.
3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	6	1. Выпиливание лобзиком. 2. Выжигание по древесине.
4. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.	24	1. Понятие о машине и механизме. 2. Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы. 3. Рабочее место для ручной обработки металлов. 4. Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов. 5. Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов. 6. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. 7. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. 8. Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. 9. Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. 10. Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки. 11. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. 12. Устройство настольного сверлильного станка. 13. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. 14. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.
5. Технологии домашнего хозяйства.	6	1. Интерьер жилого помещения. 2. Эстетика и экология жилища. 3. Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.
6. Технологии исследовательской и опытнической деятельности.	8	1. Изготавливать проектное изделие. 2. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. 3. Выполнять эскизы деталей изделия. 4. Составлять учебные технологические карты. 5. Изготавливать детали, собирать и отделывать изделия, контролировать их качество. 6. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия, сопоставлять её с возможной рыночной ценой товара.

7. Разрабатывать варианты рекламы.
8. Подготавливать пояснительную записку.
9. Оформлять проектные материалы.
10. Проводить презентацию проекта.

Календарно – тематическое планирование по технологии для учащихся 5 класса.

Раздел, тема	Коллч	Последовательность уроков	Элементы содержания	Возможные виды деятельности	Вид контроля	Домашнее задание
Введение в предмет (1 ч)	1	1 Правила внутреннего распорядка и поведения учащихся в мастерской. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	Узнать правила действующие в кабинете технологии.	коллективный		ТБ,ОТ, пожарная безопасность, поведение учащихся в массе
Творческий проект (3 ч)	1	1(2) Что такое творческий проект.	Получить общие понятия о творческих проектах. Рациональное использование природных ископаемых.	коллективный		№ 1
	1	2(3) Этапы выполнения проекта.	Познать каждый этап и объяснить.	групповой		№ 2
	1	3(4) Выбор проекта.	Объяснить актуальность выбранного проекта.	индивидуальный		№ 2
Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. (20 ч)	1	1(5) Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.	Знакомство с разновидностью пиломатериалов. Виды древесных материалов и сфера их применения в УР	коллективный		№ 3
	1	2(6) Распознавание древесины и древесных материалов.	Определять различные древесные материалы по внешним признакам.	коллективный		№ 3
	1	3(7) Графическое изображение деталей и изделий.	Познакомиться с линиями чертежа и правилами постановки размеров на чертежах	индивидуальный		№ 4
	1	4(8) Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.	Прочитать чертеж. Выполнить эскиз или технический рисунок детали из древесины.	индивидуальный		№ 4
	1	5(9) Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.	Осмотреть и с помощью учебника познать каждый элемент верстака и инструментов.	парами		№ 5
	1	6(10) Организация рабочего места для столярных работ.	Определение соответствия верстака своему росту. Пробные крепления в зажимах верстака деревянных заготовок.	индивидуальный		№ 5
	1	7(11) Последовательность изготовления деталей из древесины.	Знакомство с производственным, технологическим процессами и их составляющими операциями.	индивидуальный		№ 6
	1	8(12) Разметка заготовок из древесины.	Знакомство с базовой кромкой и инструментами применяемые при разметке.	индивидуальный		№ 7
	1	9(13) Пиление заготовок из древесины.	Знакомство с различными инструментами, предназначенными для пиления древесины. Бережное отношение к природе.	индивидуальный		№ 8
	1	10(14) Пиление заготовок из древесины.	Определение назначения пилы по размеру и	парами		№ 8

			строению зуба.		
	1	11(15) Строгание заготовок из древесины.	Знакомство с различными стругами, предназначенными для строгания древесины.	индивидуальный	№ 9
	1	12(16) Строгание заготовок из древесины.	Проверить правильность установки ножа на струге. Определение направления строгания.	индивидуальный	№ 9
	1	13(17) Сверление отверстий в деталях из древесины.	Знакомство с видами отверстий, с типами свёрл, инструментами для сверления вручную.	индивидуальный	№ 10
	1	14(18) Сверление заготовок из древесины.	Подбор необходимого сверла по диаметру, его установка. Соблюдение правил работы и безопасности при работе.	индивидуальный	№ 10
	1	15(19) Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей.	Знакомство с типами гвоздей, соединениями деталей, столярными инструментами, применяемыми при соединениях на гвозди.	индивидуальный	№ 11
	1	16(20) Соединение деталей из древесины шурупами и само резами.	Знакомство с шурупами, само резами, инструментами, применяемыми для соединения на шурупы и само резы.	индивидуальный	№ 12
	1	17(21) Соединение деталей из древесины клеем.	Знакомство с разновидностями клеев по происхождению.	парами	№ 13
	1	18(22) Соединение деталей из древесины с помощью клея.	Определение места склеивания, подготовка и соединение деталей.	парами	№ 13
	1	19(23) Зачистка поверхностей деталей из древесины. Отделка изделий из древесины.	Знакомство с инструментами и их разновидностями, применяемыми для зачистки и отделки деталей из древесины.	парами	№ 14
	1	20(24) Контрольная работа №1. по теме - Ручная обработка древесины и древесных материалов.	Проверка знаний пройденного раздела.	индивидуальный	№ 1-14
Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6 ч)	1	1(25) Декоративно-прикладное искусство.	Знакомство с элементами декоративно – прикладного искусства.	коллективный	№ 15
	1	2(26) Выпиливание лобзиком.	Знакомство с лобзиком, инструментами и приспособлениями для выпиливания.	коллективный	№ 16
	1	3(27) Выпиливание разделочной доски лобзиком по шаблону.	Знакомство с понятием шаблона. Наблюдение и анализ характеристик материала при выпиливании лобзиком.	индивидуальный	№ 16
	1	4(28) Выжигание по древесине.	Знакомство с художественным видом отделки древесины как спирография. Знакомство с технологией выжигания по древесине. Удмуртские орнаменты.	коллективный	№ 17
	1	5(29) Отделка разделочной доски выжиганием скопированного рисунка.	Наблюдение и анализ характеристик материала при выжигании рисунка.	индивидуальный	№ 17
	1	6(30) Финишная отделка разделочной доски.	Анализ и применение полученных знаний на разделочной доске.	индивидуальный	Без д\з
Технология ручной и машинной обработки	1	1(31) Понятие о машине и механизме.	Знакомство с понятием машин и различными видами механизмов. Разделение машин на классы.	коллективный	№ 18
	1	2(32) Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы.	Знакомство с металлами. Знакомство со способами получения тонколистового металла и проволоки. Продукция завода Ижсталь	коллективный	№ 19
	1	3(33) Рабочее место для ручной обработки металлов.	Осмотреть и с помощью учебника познать каждый элемент слесарного верстака.	парами	№ 20

ки металл ов и искусст венных матери алов. (24 ч)	1	4(34) Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков.	Изучение устройства слесарных тисков. Определение верстака своему росту. Пробные крепления металлических заготовок.	парами		№ 20
	1	5(35) Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов.	Знакомство с графическим изображением деталей из металла и пластмассы.	коллективны й		№ 21
	1	6(36) Чтение чертежа. Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки.	Прочитать чертеж. Выполнить эскиз или технический рисунок детали из металла.	индивидуаль ный		№ 21
	1	7(37) Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.	Составление технологических процессов путём анализа пройденных тем.	парами		№22
	1	8(38) Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.	Прочитать чертёж. Расписать технологическую последовательность изготовления данной детали. Определить необходимые инструменты для её изготовления.	парами		№22
	1	9(39) Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	Знакомство с различными способами правки тонколистового металла и проволоки.	индивидуаль ный		№ 23
	1	10(40) Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	Выбор подходящего способа правки согласно выданной заготовки. Выполнить операцию соблюдая правила безопасности.	индивидуаль ный		№ 23
	1	11(41) Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	Знакомство со слесарным разметочным инструментом и технологией их использования.	индивидуаль ный		№24
	1	12(42) Разметка заготовок из металла и искусственных материалов.	Выполнить разметку согласно чертежа.	индивидуаль ный		№24
	1	13(43) Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	Знакомство со слесарными инструментами, предназначенными для резания тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	индивидуаль ный		№ 25
	1	14(44) Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	Анализ отличия зачистки тонколистового металла, проволоки, пластмассы от отделки древесины.	индивидуаль ный		№ 26
	1	15(45) Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	Знакомство со слесарной операцией гибкой, способами гибки и инструментами с помощью которых выполняется гибка тонколистового металла и проволоки.	индивидуаль ный		№27
	1	16(46) Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	Выбор необходимых инструментов и способа гибки изделия из металла.	индивидуаль ный		№27
	1	17(47) Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.	Знакомство с различными способами получения отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.	индивидуаль ный		№28
	1	18(48) Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.	Определить порядок получения отверстия, выбор необходимого инструмента и получение отверстия путём пробивания.	индивидуаль ный		№28
1	19(49) Устройство настольного сверлильного станка.	Знакомство с устройством сверлильного станка и правилами пользования станка.	коллективны й		№29	
1	20(50) Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, сверление отверстий на станке.	Осмотр станка, знакомство с его основными частями. Выполнение порядка получения отверстия на станке.	индивидуаль ный		№29	
1	21(51) Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных	Знакомство с неразъёмными соединениями более детально соединения на заклёпки и фальцевый шов.	коллективны й		№30	

		материалов.			
	1	22(52) Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	Изучение технологии получения фальцевого шва.	парами	№30
	1	23(53) Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	Анализ отличия отделки тонколистового металла, проволоки, пластмассы от зачистки древесины.	коллективный	№31
	1	24(54) Контрольная работа №2 «Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.»	Проверка знаний пройденного раздела.	индивидуальный	№ 15-31
Технологии домашнего хозяйства. (6 ч)	1	1(55) Интерьер жилого помещения.	Знакомство с основными элементами интерьера Интерьер Удмуртской избы..	коллективный	№32
	1	2(56) Игра света в интерьере жилого помещения.	Знакомство с различного рода бытовыми светильниками их назначением и терминологией. Экономия электроэнергии	парами	Записи в тетрадь
	1	3(57) Эстетика жилища.	Знакомство с различного рода покрытий для стен, потолков, полов и их сочетание.	парами	№33
	1	4(58) Экология жилища.	Знакомство с различного рода климатическими приборами.	парами	№33
	1	5(59) Технологии ухода за жилым помещением.	Знакомство с технологией уборки жилых помещений.	парами	№34
	1	6(60) Технологии ухода за одеждой и обувью.	Знакомство с технологией ухода за одеждой и обувью.	парами	№34
Технологии исследовательской и опытно-технологической деятельности (8 ч)	1	1(61) Разработка конструкции и технологии изготовления.	Разработать конструкторскую и технологическую документацию на свой проект. Развитие рекламы в Удмуртской республике	индивидуальный	Оформление реферата
	1	2(62) Подбор материалов и инструментов.	Определиться с материалами и инструментами необходимыми для выполнения своего проекта.	индивидуальный	Записи в тетрадь
	1	3(63) Организация рабочего места и изготовление изделия.	Выполнение творческого проекта с соблюдением требований охраны труда.	индивидуальный	Оформление реферата
	1	4(64) Окончательный контроль и испытание готового изделия.	Выполнение контроля изготовления своего проекта и его испытание. Эстетика изделий	индивидуальный	Оформление реферата
	1	5(65) Экономические расчёты изделия.	Выполнение экономических расчётов при изготовлении своего проекта.	индивидуальный	Записи в тетрадь
	1	6(66) Рекламный проспект изделия.	Разработка рекламы своего творческого проекта.	индивидуальный	Записи в тетрадь
	1	7(67) Подготовка пояснительной записки.	Оформление пояснительной записки.	индивидуальный	Записи в тетрадь

					тетрад
1	8(68) Защита проекта.	Раскрыть тему творческого проекта.	индивидуаль ный		Рефера т

В 6 классе национально – региональный компонент интегрирован в учебный предмет Технология в количестве 4 часов.

Национально – региональный компонент

1	Качество древесных пород в удмуртском крае	урок 6
2	Изготовление изделий из металла удмуртскими мастерами	урок 36
3	Здоровье населения в Удмуртской Республике.	урок 55
4	Декоративное облагораживание дворов в Удмуртии	урок 61

Духовно-нравственный компонент интегрирован в учебный предмет Технология в количестве 3 часов.

1	Бережное отношение к школьному имуществу	урок 1
2	Сбор металлолома	урок 35
3	Активный образ жизни	урок 57

Содержание учебного предмета, курса.

Название раздела	Кол-во часов	Тема
1. Введение в предмет. Творческий проект. Требования к творческому проекту.	2	О предмете «Технология» в 6 классе. Творческий проект и этапы его выполнения. Требования к творческому проекту.
2. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.	18	1. Заготовка древесины, пороки древесины. 2. Свойства древесины. 3. Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Спецификация составных частей изделия. 4. Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей. 5. Технология соединения брусков из древесины. 6. Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. 7. Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.
3. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.	6	1. Устройство токарного станка по обработке древесины. 2. Технология обработки древесины на токарном станке.
4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	6	1. Художественная обработка древесины. 2. Резьба по дереву. 3. Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.
5. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	18	1. Элементы машиноведения. Составные части машин. 2. Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. 3. Чертежи деталей из сортового проката. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. 4. Технология изготовления изделий из сортового проката.

6. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.	2	<ol style="list-style-type: none"> 5. Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. 6. Рубка металла. 7. Опилывание заготовок из металла и пластмассы. 8. Отделка изделий из металла и пластмассы. материалов. 1. Ознакомление с механической ножовкой.
7. Технологии домашнего хозяйства.	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление настенных предметов. 2. Основы технологии штукатурных работ. 3. Основы технологии оклейки помещений обоями. 4. Простейший ремонт сантехнического оборудования.
8. Технологии исследовательской и опытнической деятельности.	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. 2. Конструировать и проектировать детали с помощью ПК. 3. Разрабатывать чертежи и технологические карты . 4. Изготавливать детали и контролировать их размеры. 5. Собирать и отделять изделия. 6. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия и сравнивать ее с возможной рыночной ценой товара. 7. Разрабатывать варианты рекламы. 8. Подготавливать пояснительную записку. 9. Оформлять проектные материалы. 10. Проводить презентацию проекта с использованием ПК.

Календарно – тематическое планирование по технологии для учащихся 6 класса.

Раздел программы	Количество часов	Тема урока	Элементы содержания	Возможные виды деятельности	Вид контроля	Домашнее задание
Введение в предмет. 1 ч	1	1 Правила внутреннего распорядка и поведения учащихся в мастерской. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	Узнать правила действующие в кабинете технологии. Выполнять санитарно – гигиенические требования и правила безопасности при работе в школьных мастерских. Организовать рабочее место. Бережное отношение к школьному имуществу	коллективный		ТБ
Творческий проект. Требования к творческому проекту. 1 ч	1	2 Творческий проект и этапы его выполнения. Требования к творческому проекту.	Осуществлять поиск и предварительный выбор темы творческого проекта. Разрабатывать техническое задание для изделия. Выбирать вид изделия. Объяснить актуальность выбранного проекта.	коллективный групповой индивидуальный		№ 1
Технологии ручной и машинной обработки	1	3 Заготовка древесины, пороки древесины.	Разбираться в технологии заготовки древесины.	коллективный		№ 2
	1	4 Распознавание пороков древесины.	Распознавать природные пороки древесины по их внешнему виду.	индивидуальный		№ 2
	1	5 Свойства древесины.	Различать физические и механические свойства древесины.	коллективный		№ 3
	1	6 Исследование плотности и влажности древесины.	Проводить исследование плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Качество древесных пород в удмуртском крае	групповой		№ 3

древесины и древесных материалов. 24 ч	1	7Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Спецификация составных частей изделия.	Оформлять графическую документацию, читать сборочные чертежи.	коллективный		№ 4
	1	8Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа.	Выполнять эскизы или чертежи детали из древесины. Чтение сборочного чертежа.	индивидуальный		№ 4
	1	9Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей.	Определять последовательность сборки изделия по технологической документации.	коллективный		№ 5
	1	10Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.	Разрабатывать технологические карты изготовления детали из древесины.	индивидуальный		№ 5
	1	11Технология соединения брусков из древесины.	Технология соединения брусков из древесины внакладку на клею, с помощью шкантов.	индивидуальный		№ 6
	1	12Изготовление изделия из древесины с соединением брусков в накладку на клею.	Изготавливать изделия из древесины, соединяя бруски на клею внакладку.	парами		№ 6
	1	13Технология соединения брусков из древесины.	Применяемые инструменты и приспособления для соединения брусков, правила безопасного труда.	индивидуальный		№ 7
	1	14Изготовление изделия из древесины с соединением брусков в « полдерева» с помощью шкантов.	Изготовление изделия из древесины с соединением брусков в « полдерева» с помощью шкантов.	парами		№ 7
	1	15Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	Изготавливать детали из древесины цилиндрической формы ручным столярным инструментом.	индивидуальный		№ 8
	1	16Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую форму.	Соблюдать правила безопасной работы, контролировать качество изготовления детали.	индивидуальный		№ 8
	1	17Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	Изготавливать детали из древесины конической формы ручным столярным инструментом.	индивидуальный		№ 9
	1	18Изготовление деталей, имеющих коническую форму.	Соблюдать правила безопасной работы, контролировать качество изготовления детали.	индивидуальный		№ 9
	1	19Устройство токарного станка по обработке древесины.	Настраивать токарный станок для обработки заготовок необходимого диаметра и длины.	парами		№ 10
1	20Изучение устройства токарного станка для обработки древесины.	Устанавливать на шпиндель патрон, трезубец и планшайбу. Настраивать подручник для выполнения продольного, поперечного и продольно-поперечного точения.	парами		№ 10	

	1	21Технология обработки древесины на токарном станке.	Выполнять обработку заготовки для ее последующего точения на станке и подготовку дереворежущих инструментов.	парами		Без д.\з
	1	22Составление технологической карты на изготовление детали из древесины на токарном станке.	Составлять технологическую карту на изготовление детали из древесины на токарном станке.	индивидуальны й		№ 11
	1	23Технология обработки древесины на токарном станке.	Управлять токарным станком при обработке древесины. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ.	индивидуальны й		№ 11
	1	24Точение деталей из древесины на токарном станке.	Изготавливать детали цилиндрической и конической формы на токарном станке по чертежам с соблюдением правил безопасной работы.	индивидуальны й		Без д.\з
	1	25Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	Выполнять подготовку поверхностей деталей перед окраской. Окрашивать изделия из древесины краской или эмалью.	индивидуальны й		№ 12
	1	26Контрольная работа №1 по теме « Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.»	Проверка знаний пройденного раздела.	индивидуальны й		№ 1-12
Технологии художественно-прикладной обработки материалов. бч	1	27Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	Разрабатывать изделия с учетом назначения и эстетических свойств	коллективный		№ 13
	1	28Оборудование и инструменты для резьбы по дереву.	Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву.	коллективный		№ 13
	1	29Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	Осваивать приемы выполнения основных операций ручными инструментами.	индивидуальны й		№ 14
	1	30Художественная резьба по дереву.	Изготавливать изделия декоративно – прикладного характера, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам.	коллективный		№ 14
	1	31Творческий проект. Обоснование и выбор лучшего варианта. Разработка чертежей деталей изделия.	Выполнять поиск необходимых сведений в библиотечке школьной учебной мастерской и в сети Интернет.	индивидуальны й		Записи в тетради
	1	32Разработка технологических карт на детали изделия. Изготовление и сборка изделия.	Разрабатывать технологические карты на детали изделия. Подготавливать презентацию изделий. Соблюдать правила безопасного труда.	индивидуальны й		Записи в тетради
Технологии ручной		33Элементы машиноведения. Составные части машин	Распознавать составные части машин. Анализировать конструкцию механизмов и соединений.	коллективный		№ 15
	1	34Изучение составных частей машин.	Определять передаточное отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.	коллективный		№ 15

машинной обработки металлов и искусственных материалов. 20 ч	1	35Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	Распознавать металлы и сплавы по образцам. Оценивать их технологические возможности. Различать механические и технологические свойства. Сбор металлолома	парами		№ 16
	1	36Сортовой прокат.	Распознавать виды сортового проката по их профилю. Выбирать заготовку из сортового проката для изделия в соответствии с его назначением. Изготовление изделий из металла удмуртскими мастерами	парами		№ 17
	1	37Чертежи деталей из сортового проката.	Читать техническую документацию. Разрабатывать чертежи деталей из сортового проката. Применять ПК для разработки графической документации.	коллективный		№17
	1	38Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	Контролировать качество изготовленных изделий с помощью контрольно-измерительных инструментов. Измерять детали штангенциркулем.	индивидуальны й		№18
	1	39Технология изготовления изделий из сортового проката.	Ознакомление с технологическими процессами создания изделий из сортового проката.	парами		№19
	1	40Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката.	Разрабатывать технологические карты изготовления деталей из металлов и искусственных материалов на основе анализа эскизов и чертежей.	парами		№19
	1	41Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.	Технологическая операция резания металлов ручными инструментами.	индивидуальны й		№20
	1	42Приемы и особенности резания слесарной ножовкой заготовок из металла и пластмасс.	Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок.	индивидуальны й		№20
	1	43Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.	Выполнять по разметке резание заготовок из металлов слесарной ножовкой в тисках, соблюдая правила безопасной работы.	индивидуальны й		№21
	1	44Приспособления при резке металла слесарной ножовкой. Ознакомление с механической ножовкой.	Контролировать качество вырезанных деталей.	индивидуальны й		№21
	1	45Рубка металла.	Технологическая операция рубки металлов ручными инструментами.	индивидуальны й		№22
	1	46Приемы и особенности рубки металла зубилом.	Изучить основные приемы и особенности рубки металла зубилом.	индивидуальны й		№22
	1	47Рубка металла.	Изготавливать детали из металлов по эскизам, чертежам и технологическим картам.	индивидуальны й		№22
1	48Рубка металла в тисках и на плите.	Выполнять по разметке рубку заготовок в тисках и на плите, соблюдая правила безопасной работы.	индивидуальны й		№22	
1	49Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	Выполнять по разметке опиление заготовок из металла. Отрабатывать навыки работы с напильниками различных	индивидуальны й		№23	

			типов.			
	1	50Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	Изготавливать детали из металлов, соблюдая правила безопасной работы.	индивидуальны й		№23
	1	51Отделка изделий из металла и пластмассы.	Выполнять отделку поверхностей готовых изделий из металлов, соблюдая правила безопасной работы. Выявлять и устранять дефекты отделки.	коллективный		№24
	1	52Контрольная работа №2 «Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.»	Проверка знаний пройденного раздела.	индивидуальны й		№13- 24
Техноло гии домашн его хозяйст ва. 8 ч	1	53Закрепление настенных предметов.	Изучать технологию крепления настенных предметов, выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены.	коллективный		№25
	1	54Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепежных деталей.	Отрабатывать навыки пробивания (сверления) отверстий в стене, установки крепежных деталей.	парами		№25
	1	55Основы технологии штукатурных работ.	Изучать основы технологии штукатурных работ, современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Правила безопасной работы. Здоровье населения в Удмуртской Республике.	коллективный		№26
	1	56Выполнение штукатурных работ.	Проводить несложные ремонтно-штукатурные работы с подготовкой штукатурных растворов. Осваивать приемы работы с инструментами и материалами для штукатурных работ.	парами		№26
	1	57Основы технологии оклейки помещений обоями.	Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Выбирать обойный клей под вид обоев Активный образ жизни.	коллективный		№27
	1	58Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений.	Изучать виды обоев. Рассчитывать нужное количество рулонов обоев при известной площади стен.	парами		№27
	1	59Простейший ремонт сантехнического оборудования.	Знакомиться с назначением сантехнических инструментов и приспособлений. Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам.	коллективный		№28
	1	60Изучение и ремонт смесителя и вентиляционной головки.	Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей.	парами		№28
Техноло гии исследо вательс кой и опытни	1	61Обоснование темы проекта.	Осуществлять поиск и выбор темы творческого проекта. Декоративное облагораживание дворов в Удмуртии	коллективный		Найт и тему проек та
	1	62Выбор лучшего варианта.	Выбирать вид изделия. Объяснить актуальность выбранного	коллективный		Обос

<p>ческой деятель ности. 8 ч</p>			проекта.			новат ь актуа льнос ть
	1	63Разработка конструкции и технологии изготовления.	Разработать конструкторскую и технологическую документацию на свой проект.	индивидуальны й		Выпо лнить докум ентац ию
	1	64Подбор материалов и инструментов.	Определиться с материалами и инструментами необходимыми для выполнения своего проекта.	индивидуальны й		Офор млени е рефер ат
	1	65Организация рабочего места и изготовление изделия.	Правильно организовать свое рабочее место, изготавливать детали и контролировать их размеры. Собирать и отделывать изделия.	индивидуальны й		Офор млени е рефер ат
	1	66Экономические расчёты изделия. Рекламный проспект изделия.	Выполнение экономических расчётов при изготовлении своего проекта. Разработка рекламы своего творческого проекта.	индивидуальны й		Офор млени е рефер ат
	1	67Подготовка пояснительной записки.	Оформление пояснительной записки.	индивидуальны й		Офор млени е рефер ат
	1	68Защита проекта.	Проводить презентацию проекта с использованием ПК.	индивидуальны й		Рефер ат подел ка

В 7 классе национально – региональный компонент интегрирован в учебный предмет Технология в количестве 5 часов.

Национально – региональный компонент

1	Деревообработка в Удмуртии.	урок 21
2	Удмуртский завод - Ижсталь	урок 27
3	Творческие работы школьников из Удмуртии	урок 58
4	Профессии в Удмуртской Республике	урок 55
5	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества в Удмуртии	урок 43

Духовно-нравственный компонент интегрирован в учебный предмет Технология в количестве 4 часов .

1	Охрана леса.	урок 2
2	Уважение пожилого человека.	урок 11
3	Умение оценить проект по достоинству.	урок 66
4	Ценить и уважать любую профессию.	урок 33

Содержание учебного предмета, курса

Название раздела	Кол-во ч	Тема
Введение в предмет.	1	1 Вводный урок . ТБ.
1.Творческий проект	1	1 Этапы творческого проектирования.
2.Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.	24	1 Конструкторская документация 2 Технологическая документация 3 Заточка и настройка дереворежущих инструментов 4 Отклонения и допуски на размеры детали. 5 Шиповые столярные соединения. 6 Разметка и зашлифовывание шипов и проушин. 7 Соединение деталей шкантами, шурупами с нагельями. 8 Точение конических и фасонных деталей. 9 Самостоятельная работа
3.Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.	16	1 Классификация сталей. Термическая обработка сталей. ТБ 2 Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. 3 Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 4 Виды и назначение токарных резцов 5 Управление токарно-винторезным станком. 6 Приемы работы на ТВ-6 7 Технологическая документация для изготовления изделий на станках. 8 Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка 9 Нарезание наружной и внутренней резьбы. 10 Самостоятельная работа
4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	12	1 Мозайка на изделиях из древесины 2 Художественные изделия из проволоки. 3 Мозайка с металлическим контуром 4 Тиснение по фольге

		5Басма 6Просечной металл 7Чеканка. 8Самостоятельная работа
5. Технологии домашнего хозяйства.	3	1. Основы технологии малярных работ 2. Основы технологии плиточных работ 3. Самостоятельная работа
6. Технологии исследовательской и опытнической деятельности.	11	1 Обоснование темы проекта.
		2 Выбор лучшего варианта
		3 Разработка конструкции изделия
		4 Разработка технологии изготовления.
		5 Подбор материалов, оборудования и инструментов.
		6 Организация рабочего места и изготовление изделия.
		7 Экономические расчеты изделия. Рекламный проспект изделия.
		8 Окончательный контроль и оценка проекта.
		9 Подготовка пояснительной записки.
		10 Защита творческого проекта

Календарно – тематическое планирование по технологии для учащихся 7 класса.

Раздел, тема	К о л - в о ч а с	Последовательность уроков	Элементы содержания	Возможные виды деятельности	Ви д кон тро ля	Домаш нее задание
Введение в предмет (1ч)	1	1 Вводный урок . ТБ.	Правила внутреннего распорядка и поведения учащихся в мастерской. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	коллективны й		№ 1
Творчески й проект. Требования к творческому проекту (1 ч)	1	2 Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях.	Что такое творческий проект. Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях. Рабочие профессии. Лесоматериал Региональный рынок труда и образовательных услуг. Охрана леса.	коллективны й групповой индивидуаль ный		№ 1
Технологи и ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов. (24 ч)	1	1(3) Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	Понятие о системах Конструкторской документации и ГОСТах., видах документации. Построение чертежа и технического рисунка.	коллективны й		№2
	1	2(4) Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, заполнение спецификации.	Разработать конструкцию и выполнить чертеж изделия, заполнить спецификацию и проставить все размеры.	индивидуаль ный		№2
	1	3(5) Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины	Понятие о системах Технологической документации Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ. Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки	Коллективн ый парами		№3

1	4(6)Разработка и составление технологической карты на изготовления изделия.	Разработать и составить технологическую карту изготовления изделия из древесины .	Индивидуальный, парами		№3
1	5(7) Заточка и настройка дереворежущих инструментов	Технология заточки дереворежущих инструментов Организация рабочего места.	коллективной		№4
1	6(8) Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей.	Выполнить настройку рубанка, фуганка, шерхебеля.	Индивидуальный, парами		№4
1	7(9) Отклонения и допуски на размеры детали.	Отклонения , допуски на размеры детали (внутренние , наружные)	групповой		№5
1	8(10) Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия.	Выполнить расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия	Индивидуальный, парами		№5
1	9(11) Столярные шиповые соединения.	Столярные шиповые соединения их виды и разметка. Уважение пожилого человека.	коллективной		№6
1	10(12) Расчет шиповых соединений деревянной рамки	Рассчитать шиповое соединение , разметить и вырезать	индивидуальный		№6
1	11(13) Технология шипового соединения деталей	Технология разметки и запиливания шипов и проушин. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков. Подбор инструментов и технологической оснастки.	коллективной		№7
1	12(14) Изготовление изделия из древесины с шиповым соединением брусков.	Разметить, изготовить и собрать шиповое соединение.	индивидуальный		№7
1	13(15) Технология соединения деталей шкантами	Технология соединения деталей шкантами . Обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов	коллективной		№8
1	14(16) Разметка, изготовление и сборка на шканты	Разметить, изготовить и собрать изделие на шканты.	индивидуальный		№8
1	15(17) Технология соединения деталей шурупами в нагель	Технология соединения деталей шурупами в нагель . Инструменты, оборудование.	коллективной		№8
1	16(18) Разметка, изготовление и сборка изделия шурупами в нагель	Разметить, изготовить и собрать изделие шурупами в нагель.	индивидуальный		№8
1	17(19) Технология	Технология обработки наружных конических поверхностей	коллективной		№9

**Технологи
и ручной и
машинной
обработки
металлов и
искусствен
ных
материало
в.
(16 ч)**

		обработки наружных конических поверхностей деталей из древес	деталей из древесины. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления	й	
1	18(20)	Точение конической детали.	Выточить коническую деталь.	индивидуаль ный	№9
1	19(21)	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древес	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Деревообработка в Удмуртии.	коллективны й	№9
1	20(22)	Точение ручки напильника	Выточить ручку напильника	индивидуаль ный	№9
1	21(23)	Технология точения декоративных изделий	Технология точения декоративных изделий	коллективны й	№9
1	22(24)	Точение фасонной детали	Точение фасонной детали	индивидуаль ный	№9
1	23(25)	Технология точения декоративных изделий имеющих внутренние полости.	Технология точения декоративных изделий имеющих внутренние полости.	коллективны й	№10
1	24(26)	Контрольная работа №1 по теме - Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.	Проверка знаний пройденного материала	индивидуаль ный	№1-10
1	1(27)	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. ТБ и ОТ	Виды сталей. Термообработка сталей. ТБ. Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства сфера применения. Основные составляющие производства. Удмуртский завод – Ижсталь.	коллективны й	№11
1	2(28)	Ознакомление с термической обработкой стали.	Ознакомление с термической обработкой стали.	парами	№11
1	3(29)	Нарезание наружной и внутренней резьбы.	Технология нарезания наружной и внутренней резьбы. Инструменты, приспособления. Чтение чертежей, схем. технологических карт.	коллективны й	№19
1	4(30)	Нарезание резьбы плашкой и метчиком в ручную.	Выполнить нарезание резьбы плашкой и метчиком в ручную.	индивидуаль ный	№19
1	5(31)	Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.	Виды чертежей. Построение чертежа и технического рисунка. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.	коллективны й	№12
1	6(32)	Выполнение	Выполнить чертеж детали с точеными и фрезерованными	индивидуаль	№12

Технологи и художестве нно- прикладно й обработки материало в (12 ч)		чертежей деталей с точеными и фрезерованными поверхностями	поверхностями	ный		
	1	7(33) Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначение токарных резцов	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. Виды и назначение токарных резцов. Ценить и уважать любую профессию.	коллективны й		№13, №14
	1	8(34) Ознакомление с токарными резцами	Ознакомиться с токарными резцами	парами		№14
	1	9(35) Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	коллективны й		№17
	1	10(36) Разработка операционной карты на изготовление детали вращения.	Разработать операционную карту на изготовление детали вращения.	индивидуаль ный		№17
	1	11(37) Управление токарно-винторезным станком ТВ-6.	Управление токарно-винторезным станком. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения	коллективны й		№15
	1	12(38) Управление токарно-винторезным станком.	Управление токарно-винторезным станком.	индивидуаль ный		№15
	1	13(39) Приемы работы на ТВ-6	Приемы работы на токарно-винторезном станке. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ	коллективны й		№16
	1	14(40) Точение наружной цилиндрической поверхности заготовки на ТВ-6	Точить наружную цилиндрическую поверхность заготовки на ТВ-6	индивидуаль ный		№16
	1	15(41) Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка Соблюдение правил электробезопасности , правил эксплуатации бытовых электроприборов.	коллективны й		№18
	1	16(42) Контрольная работа №2 по теме -Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.	Проверка знаний пройденного материала	индивидуаль ный		№11-18
	1	1(43) Художественная	Инструменты , технология выполнения мозаики. Выполнение	парами		№20

		обработка древесины Мозайка	чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки Традиционные виды декоративно-прикладного творчества в Удмуртии			
	1	2(44) Технология изготовления мозаичных наборов.	Изготовление мозаичных наборов.	Индивидуальный, парами		№21
	1	3(45) Мозайка с металлическим контуром	Инструменты , технология выполнения мозаики с металлическим контуром.	коллективной		№22
	1	4(46) Украшение мозаики врезанным металлическим контуром	Выполнить украшение мозаики врезанным металлическим контуром	индивидуальный		№22
	1	5(47) Тиснение по фольге	Технология изготовления Инструменты Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов	коллективной		№23
	1	6(48) Декоративные изделия из проволоки.	Виды изделий Технология изготовления Инструменты Сферы современного производства. Защитная и декоративная отделка	коллективной		№24
	1	7(49) Изготовление декоративного изделия из проволоки	Изготовить декоративное изделие из проволоки	Индивидуальный, парами		№24
	1	8(50) Басма	Технология изготовления Инструменты Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов	коллективной		№25
	1	9(51) Просечной металл	Технология изготовления Инструменты	коллективной		№26
	1	10(52)Изготовление изделия в технике просечного металла	Изготовить изделие в технике просечного металла	Индивидуальный, парами		№26
	1	11(53) Чеканка.	Технология изготовления Инструменты Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. Профессии, связанные с обработкой конструкционных и подделочных материалов.	коллективной		№27
	1	12(54) Контрольная работа №3 по теме Технология художественно-прикладной обработки материалов.	Проверка знаний пройденного материала	индивидуальный		№20-27
Технологи и домашнего хозяйства (3 ч)	1	1(55) Основы технологии малярных работ.	Инструменты и приспособления, технология малярных работ. Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ. Профессии в	коллективной		№28

Технологи и исследоват ельской и опытничес кой деятельнос ти. (11ч)			Удмуртской Республике.		
	1	2(56)Основы технологии плиточных работ	Технология плиточных работ. Виды плиток. Инструменты и приспособления. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ. Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.	коллективны й	№29
	1	3(57) Контрольная работа №4 по теме - Технологии домашнего хозяйства.	Проверка знаний пройденного материала	индивидуаль ный	№28-29
	1	1(58) Обоснование темы проекта.	Обосновать тему проекта. Найти проблему и решать ее. Творческие работы школьников из Удмуртии .	коллективны й	Стр148
	1	2(59) Выбор лучшего варианта	Виды проектов. Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов	коллективны й	Стр148- 150
	1	3(60) Разработка конструкции изделия	Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов.	индивидуаль ный	Стр150
	1	4(61) Разработка технологии изготовления.	Разработка технологии изготовления.	индивидуаль ный	Стр151- 157
	1	5(62) Подбор материалов, оборудования и инструментов.	Подбор материалов, оборудования и инструментов.	индивидуаль ный	Изготов ление изделия
	1	6(63) Организация рабочего места и изготовление изделия.	Организация рабочего места и изготовление изделия.	индивидуаль ный	Изготов ление изделия
	1	7(64) Организация рабочего места и изготовление изделия.	Организация рабочего места и изготовление изделия.	индивидуаль ный	Изготов ление изделия
	1	8(65) Экономические расчеты изделия. Рекламный проспект изделия.	Экономические расчеты (Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.) Затраты на оплату труда. Рекламный проспект изделия.	индивидуаль ный	Стр157
	9(66) Окончательный контроль и оценка проекта.	Окончательный контроль и оценка проекта. Умение оценить проект по достоинству.	индивидуаль ный	Стр157	
1	10(67) Подготовка пояснительной записки.	Подготовка пояснительной записки.	индивидуаль ный	Оформи т поясн- ю. записку	

	1	(68) Защита творческого проекта	Защита творческого проекта Презентация	индивидуаль н	Без д\з
--	---	---------------------------------	----------------------------------------	------------------	---------

В 8 классе Национально – региональный компонент интегрирован в учебный предмет Технология в количестве 4 часов

Национально – региональный компонент

1	Робототехника в Удмуртии	урок 9
2	Пути продвижения продукта труда из Удмуртской Республики на внешний рынок.	урок 12
3	Технологияковки, штамповки в Удмуртии	урок 22
4	Виды учреждений профессионального образования в Удмуртской Республике.	урок 28

Духовно - нравственный компонент интегрирован в учебный предмет Технология в количестве 3 часов.

1	Сбережение и приумножение леса.	урок 2
2	Сбор макулатуры.	урок 15
3	Изготовление творческих проектов используя втор сырье.	урок 24

Содержание учебного предмета, курса

Название раздела	Кол-во ч	Тема
1.Электротехнические работы	10	1 Вводный урок . ТБ..Электрический ток и его использование 2 Электрические провода 3 Виды соединения проводов 4 Принципиальные и монтажные электрические схемы 5 Электроарматура 6 Электроосветительные приборы Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение 7 Монтаж электрических цепей 8 Бытовые электронагревательные приборы 9 ТБ при работе с бытовыми электроприборами. Электроэнергетика будущего
2.Семейная экономика	8	1 Семья. Потребности семьи 2 Сбережения, Личный бюджет. 3 Расходы на питание 4 Экономика дачного участка 5 Бюджет семьи. Предпринимательство в семье. 6 Товары .Торговые символы, этикетки и штрихи. 7 План бюджет ИП
3.Конструкционные и поделочные материалы	5	1 Обработка стекла 2 Работа с пластмассой 3 Пайка металлов 4 Ковка и штамповка
4.Творческий проект	11	1 Проект. Этапы выполнения проекта Выбор и обоснование проекта 2 Понятие об информации. 3 Варианты проектов 4 Экономические расчеты. Затраты на материалы. 5 Рекламный проспект изделия 6 Защита проекта

Календарно – тематическое планирование по технологии для учащихся 8 класса.

Раздел, тема	Кол-во часов	Последовательность уроков	Элементы содержания	Возможные виды деятельности	Вид контроля	Домашнее задание
Электротехнические работы (10 ч)	1	1 Вводный урок . ТБ. Электрический ток и его использование	ТБ и ОТ Электрический ток и его применение. Потребители. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.		устный опрос	№ 30
	1	2 Электрические провода	Виды проводов, их маркировка. Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования. Сбережение и приумножение леса.		Индивидуальный опрос.	№ 36
	1	3 Виды соединения проводов	Способы соединения проводов Применение индивидуальных средств защиты при выполн-и электротехнических работ		Практическая работа	№37
	1	4 Принципиальные и монтажные электрические схемы .	Принципиальные и монтажные электрические схемы , их обозначение и монтаж. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем. Чтение схем		Индивидуальный опрос.	№31
	1	5 Электроарматура.	Электроарматура. Составные части и их монтаж Проектирование полезных изделий с использованием		Практическая работа	№38

			радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.			
	1	6 Электроосветительные приборы Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение	Виды ламп. Устройство ламп. Принцип работы ламп . Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.		Общий опрос	№40,41, 43
	1	7 Монтаж электрических цепей	Способы монтажа электр-их цепей. Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты.		Практическая работа	№31, 38
	1	8 Бытовые электронагревательные приборы	Виды электронагревательных элементов их устройство Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах. Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии Подбор бытовых приборов по их мощности		Практическая работа	№44
Семейная экономика (8 ч)	1	9 ТБ при работе с бытовыми электроприборами. Электроэнергетика будущего	Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов. Электроэнергетика будущего Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии. Робототехника в Удмуртии		Общий опрос	№45,47
	1	10 Контрольная работа №1 на тему- Электротехнические работы	Проверка знаний пройденного материала		самостоятельная	№30 - 47
		1(11) Семья. Потребности семьи	Потребности семьи Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи		Индивидуальный (доклад)	№ 1,3
	1	2(12) Сбережения . Личный бюджет.	Сбережения . Личный бюджет. Пути продвижения продукта труда из Удмуртской Республики на внешний рынок.		Индивидуальный (доклад)	№8 Таблица № 6

Конструкционные и поделочные материалы (5 ч)	1	3 (13) Расходы на питание.	Расходы на питание.		Индивидуальный (доклад)	№7
	1	4 (14) Экономика дачного участка	Экономика дачного участка Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения.		Индивидуальный (доклад)	№9
	1	5 (15) Бюджет семьи. Предпринимательство в семье.	Предпринимательство в семье. Анализ бюджета семьи Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Сбор макулатуры.		Индивидуальный (доклад)	№ 2, 6
	1	6 (16) Товары . Торговые символы, этикетки и штрихи.	Виды товаров .Торговые символы, этикетки и штрихи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.		Индивидуальный (доклад)	№4, 5 придумать свой символ
	1	7(17) План бюджет ИП	Название ИП. Что производит Бизнес план ИП (расчеты на затраты и прибыль) Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах Проектные изделия или услуги. Пути получения профессионального образования.		Индивидуальный (доклад)	Придумать Бизнес план ИП
	1	8(18) Контрольная работа №2 на тему- Семейная экономика	Проверка знаний пройденного материала		Самостоятельная	№ 1 - 9
	1	1 (19) Обработка стекла	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков. Способы обработки стекла. Инструменты		Практическая работа	Записи в тетради
	1	2 (20) Работа с пластмассой	Виды пластмасс Особенности изделий из пластмасс		Практическая работа	Записи в тетради
	1	3 (21) Пайка металлов	Технология пайки. Инструменты. Материалы		Практическая работа	Записи в

					тетради
	1	4 (22) Ковка и штамповка	Технология ковки, штамповки в том числе в Удмуртии Инструменты, приспособления . Материалы.		Практическая работа Записи в тетради
	1	5(23) Контрольная работа №3 на тему- Конструкционные и поделочные материалы	Проверка знаний пройденного материала		Самостоятельная Записи в тетради
Творческий проект (11 ч)	1	1 (24) Проект. Этапы выполнения проекта Выбор и обоснование проекта	Этапы выполнения проекта Обоснование выбора проекта Построение чертежа и технического рисунка. Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Изготовление творческих проектов используя втор сырье.		Индивидуальный 4 рисунка творческого проекта
	1	2 (25) Понятие об информации.	Виды информации Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.		Практическая работа Оформлен реферат а
	1	3 (26) Варианты проектов	Виды проектов Деревянные, Металлические, Комбинированные Чтение чертежей		Общий опрос Придумать варианты проектов
	1	4 (27) Изготовление творческого проекта	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Чтение технологических карт.		Практическая работа Оформлен реферат а
	1	5 (28) Экономические расчеты. Затраты на материалы.	Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг. Виды учреждений профессионального образования в Удмуртской Республике.		Индивидуальный Выполнить расчеты
	1	6 (29) Изготовление творческого проекта	Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.		Практическая работа Оформлен реферат

					а
1	7 (30) Изготовление творческого проекта	Технологический процесс изготовления творческого проекта		Практическая работа	Оформлен реферат а
1	8 (31) Рекламный проспект изделия.	Реклама Товарный знак		Индивидуальный	Придумать рекламу
1	9 (32) Изготовление творческого проекта	Технологический процесс изготовления творческого проекта		Практическая работа	Оформлен реферат а
1	10 (33) Изготовление творческого проекта	Технологический процесс изготовления творческого проекта		Практическая работа	Оформлен реферат а
1	11 (34) Защита проекта	План рассказа (цели, задачи) Выведение оценок		Защита проекта	Поделка а реферат

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
Рабочие программы по направлениям технологии	М
Учебники по технологии для 5-8 классов	К
Рабочие тетради для 5-7 классов	К
Другие дидактические материалы по всем разделам каждого направления технологической подготовки учащихся	М
Научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы.	Д
Нормативные материалы (ГОСТы, ОСТы, ЕТКС и т.д.) по разделам технологической подготовки	М
Справочные пособия по разделам и темам программы	М
Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	М
Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских	М
Печатные пособия	
Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки	М
Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	М
Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	К, П
Раздаточные контрольные задания	К
Портреты выдающихся деятелей науки и техники	М
Информационно-коммуникационные средства	
Мультимедийные моделирующие и обучающие программы, электронные учебники по основным разделам технологии.	М
Электронные библиотеки и базы данных по основным разделам технологии.	М
Интернет-ресурсы по основным разделам технологии.	М
Технические средства обучения	
Экспозиционный экран на штативе или навесной	М
Цифровой фотоаппарат	М
Сканер	М
Принтер	М
Копировальный аппарат	М
Мультимедийный проектор	М
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
Очки защитные	К
Раздел: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	
Верстак столярный в комплекте	К
Набор для выпиливания лобзиком	К
Набор столярных инструментов школьный	К
Конструкторы для моделирования простых машин и механизмов	М
Конструкторы для моделирования технологических машин и механизмов	Ф
Наборы сверл по дереву и металлу	М
Прибор для выжигания	К
Набор инструментов для резьбы по дереву	К
Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу	К

Стуло поворотное	М
Струбцина металлическая	К
Колода	М
Верстак слесарный в комплекте	К
Набор слесарных инструментов школьный	К
Набор напильников школьный:	К
Набор резьбонарезного инструмента	П
Набор обжимок, поддержек, натяжек для клепки	П
Ножницы по металлу рычажные	М
Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов	М, П
Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий	М, П
Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла	М, П
Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из дерева и металла	М, П
Электроинструменты и оборудование для шлифования поверхностей	М
Электроинструменты и оборудование для заготовки материалов (ропуск, фугование)	М
Лабораторный электроцит	М
Устройство защитного отключения электрооборудования	М
Раздел: Технологии ведения дома	П
Комплект инструментов для санитарно-технических работ	П
Комплект инструментов для ремонтно-отделочных работ	П
Комплект вспомогательного оборудования для ремонтно-отделочных работ	Ф
Сантехнические установочные изделия	М
Комплект бытовых приборов и оборудования для ухода за жилищем, одеждой и обувью	
Раздел: Электротехнические работы	М
Демонстрационный комплект электроизмерительных приборов	М
Демонстрационный комплект радиоизмерительных приборов	М
Демонстрационный комплект источников питания	М
Демонстрационные комплекты электроустановочных изделий.	М
Демонстрационный комплект радиотехнических деталей	М
Демонстрационный комплект электротехнических материалов	М
Демонстрационный комплект проводов и кабелей	М
Комплект электроснабжения	Ф
Лабораторный комплект электроизмерительных приборов	Ф
Лабораторный комплект радиоизмерительных приборов	Ф
Лабораторный набор электроустановочных изделий	К
Конструктор для моделирования источников получения электрической энергии.	К
Конструктор для сборки электрических цепей	К
Конструктор для моделирования подключения коллекторного электродвигателя, средств управления и защиты	К
Конструктор для сборки моделей простых электронных устройств	К
Провода соединительные	К
Раздел: Черчение и графика	К
Ученический набор чертежных инструментов	К
Прибор чертежный	М
Набор чертежных инструментов для выполнения изображений на классной доске	М
Комплект инструментов и оборудования для выполнения проектных работ по профилю обучения	
Специализированная учебная мебель	М
Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц	М

Компьютерный стол	М
Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей	М
Ящики для хранения таблиц и плакатов	М
Штатив для плакатов и таблиц	М
Специализированное место учителя	Ф
Модели (или натуральные образцы)	
Динамическая модель школьного учебно-опытного участка	М
Модели электрических машин	М
Комплект моделей механизмов и передач	М
Модели для анализа форм деталей	М
Модели для демонстрации образования аксонометрических проекций	М
Модели образования сечений и разрезов	М
Модели разъемных соединений	К
Раздаточные модели деталей по различным разделам технологии	
Расходные материалы (пиломатериалы, фанера, красители, метизные изделия, шкурка, металлопрокат, ножовочные полотна, пилки для лобзика, материалы для ремонтно-отделочных работ и т.д.)	М
Комплект образцов материалов и изделий для санитарно-технических работ	М
Комплект образцов материалов для ремонтно-отделочных работ	П
Игры и игрушки	П
Игры и игрушки, развивающие пространственное воображение	П
Игры и игрушки, развивающие техническое мышление	П
Игры и игрушки, развивающие образное мышление	П

Расчет количественных показателей материально-технического обеспечения.

Количество единиц учебного оборудования для мастерских по обработке металла, древесины, ткани и пищевых продуктов рассчитывалось из условия деления класса из 30 учащихся на две равные группы по 15 человек. При большей средней наполняемости классов в общеобразовательном учреждении в объем комплектации необходимо вносить соответствующие коррективы. Подгруппы при этом должны иметь численность не более 15 человек.

Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

К – для каждого ученика (15 ученических комплектов на мастерскую плюс один комплект для учителя);

М – для мастерской (оборудование для демонстраций или использования учителем при подготовке к занятиям, редко используемое оборудование);

Ф – для фронтальной работы (8 комплектов на мастерскую, но не менее 1 экземпляра на двух учеников.);

П – комплект или оборудование, необходимое для практической работы в группах, насчитывающих несколько учащихся (4-5 человек);

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> • находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии; 	<ul style="list-style-type: none"> • грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
<ul style="list-style-type: none"> • читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы; 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
<ul style="list-style-type: none"> • выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов; 	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов. 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.
<ul style="list-style-type: none"> • планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; 	
<ul style="list-style-type: none"> • представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект 	

Критерии оценки знаний и умений учащихся по технологии

Примерные нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу

Оценка «5» ставится, если учащийся: полностью освоил учебный материал;

умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся: не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся: почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Оценка «1» ставится, если учащийся: полностью не усвоил учебный материал; не может изложить знания своими словами; не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Примерные нормы оценок выполнения учащимися графических заданий и лабораторно-практических работ

Отметка «5» ставится, если учащийся: творчески планирует выполнение работы; самостоятельно и полностью использует знания программного материала; правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «4» ставится, если учащийся: правильно планирует выполнение работы; самостоятельно использует знания программного материала; в основном правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «3» ставится, если учащийся: допускает ошибки при планировании выполнения работы; не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание; затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «2» ставится, если учащийся: не может правильно спланировать выполнение работы; не может использовать знания программного материала; допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание; не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «1» ставится, если учащийся: не может спланировать выполнение работы; не может использовать знания программного материала; отказывается выполнять задание.

Проверка и оценка практической работы учащихся

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

Критерии оценки проекта:

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).

4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

Программно – методическое обеспечение.

Литература для учителя:

- Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко.-2-е изд., испр. - М.: Вентана - Граф, 2016.
- Симоненко В.Д Самородский П.С, А.Т.Тищенко,. Технология Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков).- 2-е изд., перераб. Под ред В.Д. Симоненко.-М « Вентана-Граф» 2015 г.
- Тищенко. А.Т Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана - Граф. 2016.
- В.Д.Симоненко. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др./ - 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана - Граф , 2019 г.
- Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл. -2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. - М.: Просвещение, 1980.
- Ворошим, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 5 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. - 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. - М.: Просвещение, 1989.
- Коваленко, В. И. Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла: пособие для учителя/В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. - М.: Просвещение, 1990.
- Программа «Технология». 1-4, 5-11 классы. -М.: Просвещение, 2005.
- Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. - М.: Просвещение, 1984.

Литература для учащихся:

- Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко.-2-е изд., испр. - М.: Вентана - Граф, 2016.
- Симоненко В.Д Самородский П.С, А.Т.Тищенко,. Технология Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков).- 2-е изд., перераб. Под ред В.Д. Симоненко.-М « Вентана-Граф» 2015 г
- Тищенко. А.Т Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана - Граф. 2016.
- В.Д.Симоненко. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др./ - 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана - Граф , 2019 г.

Дополнительная литература

- Е.М Муравьев Технология обработки металлов 5 – 9 классы М. Просвещение 1995г
- И.А Карабанов Технология обработки древесины 5 – 9 классы М. Просвещение 1997г
- В.Г Буриков В.Н Власов Домовая резьба М.Нива 1997г
- В.М Чупахин 22 урока геометрической резьбы по дереву – СПб. Литера 2004г
- Оригинальные шкатулки из дерева. Выпиливаем лобзиком М. Контэнт 2011г
- Мур Деннис Резьба по дереву. Техника. Приемы. Изделия. М.АСТ- ПРЕСС 2010г.
- Н.А Пономарева Технология 5 - 11 классы Проектная деятельность на уроках . планирование . конспекты уроков. рабочая тетрадь. Волгоград Учитель 2012 г