



Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ № 28»  
Е.В.Варламова  
« 28 » Февраля 2022 год

**«Ижевские каникулы – 2022»  
Оздоровительный лагерь с дневным  
пребыванием не менее 21 дня  
«Ижевск спортивный»**

Разработчик проекта:  
заместитель директора по  
воспитательной работе  
МБОУ «СОШ № 28»  
8-909-055-90-81

Ижевск, Октябрьский район, 2022 год

Информационная карта проекта

Район города	Октябрьский
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28»
Полное название проекта	Лагерь дневного пребывания детей «Ижевск спортивный»
Категория	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием не менее 21 дня
Номинация	Ижевск спортивный
Общее количество участников	221
Направление и специализация деятельности	Спортивно-оздоровительное
Полная сумма реализации проекта	2122143,66
Запрашиваемая сумма на проект в рамках конкурса	15000,00
Направление расходов по смете привлечённые средства	Канцтовары, грамоты, призы
Привлечённые средства	Родительские взносы, муниципальный бюджет
Сроки проведения	01.06.2022-30.06.2022
Участники проекта	Учащиеся 1-4 классов МБОУ №СОШ № 28» в возрасте 6-11 лет
Цель проекта	Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.
Сетевые партнёры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Республиканская детская библиотека им.А.П. Гайдара;</li> <li>2. ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»;</li> <li>3. МБОУ ДО ВПЦ «Школа юных лётчиков»;</li> <li>4. БУК УР «Национальный музей Удмуртской Республики имени Кузубая Герда»;</li> <li>5. Сеть спортивных клубов «Платформа».</li> </ol>
Адрес организации	Удмуртская Республика, г.Ижевск, пер.Широкий, 71 а
Контактный телефон	Тел.: 72-70-53, 43-71-88

Электронный адрес	<u>school28izh@yandex.ru</u>
Автор (авторы проекта)	Штина Ирина Владимировна
Контактный телефон автора / авторов	8-909-055-90-81



Директор МБОУ «СОШ № 28»  
Наименование должности руководителя  
указанием образовательной организации

  
Подпись

Варламова Е.В.  
Расшифровка

\_\_\_\_\_ 2022г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа по своей направленности является спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

### СЕТЕВЫЕ ПАРТНЁРЫ

Программа «Ижевск спортивный» реализуется в сетевом партнёрстве с:

\* МБОУДО Военно-патриотический центр «Школа юных лётчиков», сотрудники помогут ребятам узнать о военном деле, истории авиации, земляках-героях ВОВ и локальных войн, а также пройдёт курс лекций по теме «школа выживания».

\* БУК УР «Национальный музей УР имени Кузубая Герда», где ребята посетят экспозиции, посвященные истории Удмуртии, а также музейные уроки (онлайн-формат) и мастер-классы.

\* Республиканской детской библиотекой им.А.П. Гайдара обеспечивает информационную поддержку проекта.

\* Бассейном УдГУ и МБУ Спортивной школой олимпийского резерва «Созвездие»: посещение бассейна и занятия спортом помогут укрепить физическое здоровье детей.

\* Сеть спортивных клубов «Платформа». Детский спортивный центр организует комплекс спортивных мероприятий совместно с тематикой безопасности.

Выбор данных сетевых партнёров обоснован территориальной близостью, а также наличием опыта работы в области спортивного и патриотического направления для развития личности учащихся, уважению к культурному и историческому прошлому России и родного края.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

**Цель:** Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

### Задачи:

1 Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.

2. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.

3. Повышение спортивного мастерства.

### Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка).
2. Спортивные игры на спортивной площадке.
3. Подвижные игры на свежем воздухе.
4. Спортивные турниры.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы

## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов (девочек и мальчиков), в возрасте 6-11 лет в количестве 221 человек. Предполагается создать 9 отрядов. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы:

- \* приобщение детей к физической культуре и спорту;
- \* использование развивающих форм оздоровительной работы.

В воспитании нет каникул – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

В программу летнего лагеря включены мероприятия:

1. Спортивные и оздоровительные, в рамках подпрограммы «Спортландия»;
2. Мероприятия, проводимые совместно с сетевыми партнёрами;
3. Развлекательные мероприятия;
4. Мероприятия в рамках подпрограммы «Школа безопасности»;
5. Конкурсы, акции, игры по станциям, в рамках подпрограмм «Россия-Родина моя!» «Лучше всех!»;
6. Тренинги, мастер-классы.

Жизнь лагеря строится как сюжетно-ролевая игра. Способ создания игровой ситуации – погружение в атмосферу необычного путешествия, куда входит:

- разработка необходимой символики;
- создание Совета Спортсменов отряда;
- ведение путевых заметок.

Участники смены становятся спортивными путешественниками во времени. Дети формируются в отряды и отправляются в путешествие за поисками крепкого здоровья и хорошего настроения. Цель путешествия-экспедиции – собрать как можно больше информации о том, как сохранить своё здоровье, укрепить его и поддерживать в тонусе свой организм. Добытые знания помогут не только детям, но и их ближайшему окружению, т.к. дети станут отличными мотиваторами спорта в жизни. Попадая на любое спортивное мероприятие, дети все больше начнут ощущать себя настоящими спортсменами, будут воспитывать командное чувство успеха и стремление к победе. Все разделы лагерной смены направлены на формирование дружеского и теплого отношения друг к другу.

За участие во всех мероприятиях ребёнок получает звёзды за определённое количество баллов. В конце смены ведётся подсчёт, подводятся итоги и дети получают дипломы.

Программа представляет собой систему подпрограмм, направленных на гармоничное всестороннее развитие участников смены.

#### **Разделы программы:**

1. «Россия-Родина моя!» (гражданско-патриотическое воспитание);
2. «Спортландия» (формирование здорового образа жизни);
3. Сила интеллекта (развитие умственных способностей);
4. Планета людей (духовно-нравственное воспитание);
5. «Лучше всех!» (творческое развитие);
6. Школа безопасности (обучение безопасному поведению).

#### **Подпрограмма «Россия-Родина моя!»**

Цель: активизировать у детей и подростков чувства патриотизма.

Задачи:

- Воспитание любви к Родине, чувства ответственности за ее могущество и независимость. Сохранение материальных и духовных ценностей;
- Воспитание патриотизма и интернационализма, терпимости и уважения к людям, проживающим на территории России;
- Воспитание уважительного отношения к Российской армии, ее лучшим представителям и традициям;
- Развитие навыков самоуправления;
- Воспитание уважения к русской культуре, истории и русскому языку;
- Воспитание активной гражданской позиции;
- Привитие интереса к краеведению.

Формы реализации:

1. Ролевые игры (Зарница, игры по станциям)
2. Игры на местности (Поиски клада)
3. Творческие мероприятия (танцевальный флешмоб «Моя Россия», конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый город»)
4. Работа профильных клубов (Школа выживания)
5. Викторины по истории Удмуртии (Улицы Ижевска, Октябрьский район, игра по маршрутному листу).

#### **Подпрограмма «Спортландия!»**

Каждый человек должен быть физически крепким, закалённым, нести ответственность за своё здоровье, уметь оказать первую медицинскую помощь.

Цель: пропаганда здорового образа жизни, воспитание у подростков осознанного ценностного отношения к своему здоровью.

Задачи:

1. Создание условий для полноценного физического развития детей и подростков в летний период.
2. Создание условий для безопасных занятий физической культурой и спортом.
3. Знакомство с лучшими нравственными традициями спорта.
4. Воспитание уважения к людям, занимающимся физической культурой и спортом, стремящимся к здоровому образу жизни.
5. Воспитание сознательного отношения к сохранению собственного

здоровья, стремления к выполнению режима, правильному питанию, интереса и привычки к регулярным занятиям физкультурой и спортом.

6. Воспитание нетерпимого отношения к вредным привычкам

Формы реализации:

1. Ежедневная зарядка, конкурс на лучшее исполнение зарядки
2. Ежедневные спортивные мероприятия, соревнования
3. Ежедневное соблюдение санитарно-гигиенических норм
4. Ежедневный конкурс на самый чистый отрядный кабинет «Премия «Чистоты»
5. Игры на местности
6. Работа профильных клубов (посещение бассейна, спортивного клуба)
7. Ролевая игра «Зарница».

**Подпрограмма «Сила интеллекта»:**

Цель: Развитие мышления, памяти, внимания, воображения, познавательных способностей, склонностей и дарований.

Задачи:

1. Формирование познавательной активности.
2. Развитие умственных сил, способностей и дарований.
3. Формирование общего мировоззрения.
4. Развитие познавательных интересов.
5. Воспитание стремления стать образованным и культурным человеком.

Формы реализации:

- 1) игры на местности,
- 2) ролевые игры,
- 3) викторины и интеллектуальные конкурсы,
- 4) обучающие вертушки и мастер-классы,
- 5) работа профильных клубов.

**Подпрограмма «Планета людей»:**

Здоровый человек осознает смысл человеческого существования, готов быть полезным для других людей и для своей страны.

Цель: Формирование нравственной культуры личности.

Задачи:

1. Формирование нравственных понятий, суждений, чувств и убеждений, навыков и привычек поведения, соответствующих нормам общества
2. Воспитание чувства собственного достоинства и моральной стойкости в непредвиденных ситуациях.
3. Формирование у детей и подростков средствами воспитательной работы представлений об общечеловеческих нормах морали (сострадании, милосердии, миролюбии, толерантности) и опыта общения, основанного на гуманистических принципах.
4. Развитие умения мыслить и поступать не только исходя из личных интересов, но и интересов всего коллектива.
5. Воспитание уважения к культуре других наций и этносов.

Формы реализации:

- 1) ролевые игры, акции и коллективно-творческие дела («Свеча памяти», «Мы-вместе»)



- 2) творческие мероприятия (флешмоб «Моя Россия - моя страна»)
- 3) отрядные дела диспуты и дискуссии,
- 4) самоуправление на уровне отряда и на уровне лагеря,
- 5) конкурс социальных проектов.

#### **Подпрограмма «Лучше всех!»**

Успешный человек - тот, кто может реализовать себя в различной, в том числе и творческой, деятельности.

Цель: Развитие творческих способностей участников смены, выявление индивидуальных способностей ребенка в условиях полноценного отдыха и разнообразного досуга.

Задачи:

1. Формирование потребности ребят участвовать в коллективных творческих делах отряда и лагеря.
2. Развитие у детей и подростков организаторских способностей и коммуникабельности.
3. Воспитание стремления к интересному и полезному времяпрепровождению.
4. Демонстрация средствами различных мероприятий интересов и достижений ребят, их талантов и творческих способностей.
5. Обучение участников программы различным формам прикладного творчества.

Формы реализации:

- 1) ролевые игры,
- 2) творческие конкурсы (конкурс поделок, конкурс литературно-музыкальных композиций, конкурс инсценированной песни и т.п.)
- 3) игры на местности,
- 4) работа профильных клубов,
- 5) проведение мастер-классов.

#### **Подпрограмма Школа безопасности**

Каждый человек должен уметь правильно вести себя в чрезвычайной ситуации, должен помочь себе и другим.

Цель: Формирование навыков безопасного поведения.

Задачи:

1. Формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайной ситуации.
2. Формирование навыков здорового образа жизни.
3. Обучение правилам противопожарной безопасности.
4. Обучение основам первой медицинской помощи.
5. Обучение правилам поведения при террористической угрозе.
6. Обучение правилам дорожного движения.

Формы реализации:

- 1) Инструктажи по ПДД и технике безопасности ежедневно.
- 2) учебная эвакуация,
- 3) лекция по пожарной безопасности»,
- 4) проведение мастер-классов и спектаклей.

**Следует** учесть обязательный пункт любого проекта по организации отдыха детей - мероприятия по обеспечению безопасности. Наши воспитатели и учителя помогут детям расширят свое представление о правилах поведения на

дороге и собственной безопасности при пожарах, также у детей появится возможность узнать побольше о военных профессиях, профессиях, связанных с ЧС.

Молодежный центр «ПерспективаПро» проведет викторину и объяснит детям, что если они хотят стать пожарными или военными нужно быть в хорошей физической форме. Расскажут о Дне памяти и скорби, Дне города и т.д. праздничное агентство «100 регион» задаст отличное настроение на всю смену, удивив детей волшебными мероприятиями не только на открытие лагерной смены. Для осуществления данного проекта используются разнообразные формы, методы, приемы оздоровительной и воспитательной работы.

Учитываются индивидуальные особенности детей, на первом месте стоит вопрос о безопасности жизни и здоровья каждого ребенка.

### Кадры проекта

Начальник лагеря -1 человек

Педагог - организатор, 1 человек, 1 категория.

Инструктор по физическому воспитанию, 1 человек.

Воспитатели и учителя школы -19 человек, высшая и первая категории.

Врач-педиатр, 1 человек, I категория

Вожатые - учащиеся 7-10 классов, 18 человек.

ВСЕГО:41 человек.

### Материально-техническое обеспечение проекта

<ul style="list-style-type: none"><li>• 9 игровых комнат,</li><li>• Медицинский кабинет,</li><li>• Спортивный зал,</li><li>• Столовая.</li><li>• Стадион «Благодар»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Игровой и методический материал.</li><li>• Спортивный инвентарь.</li><li>• ТСО: ПК, мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат.</li><li>• Расходные материалы: (аптечка, канцтовары, тиражирование, фото и видеоматериалы)</li></ul>
---	---

### Ожидаемые результаты и методика их оценки

#### Задача 1.

Развитие системы гражданско-патриотического образования детей в летний период.

Ожидаемый результат - повысят свой духовно-нравственный уровень, осознают свою значимость для страны и общества, посредством получения информации в доступной форме, применения полученной информации на практике.

Методика оценки: через проведение бесед, викторин, лекций, мастер-классов, дебатов и т.д.

#### Задача 2.

Расширение социальной базы добровольческого актива гражданско-патриотической деятельности.

Ожидаемый результат. В МБОУ «СОШ № 28» будет создан детский актив патриотической направленности. Ребята, принимавшие участие в реализации смены станут активными помощниками педагогов школы и в организации и проведении мероприятий гражданско-патриотической, исторической, краеведческой направленности, военно-патриотических соревнований.

Методика оценки: анкетирование, участие в конкурсах и тренингах.

### **Задача 3.**

Рост гражданско-патриотической сознательности и активности детей в условиях реализации гражданских прав и свобод.

Ожидаемый результат:

Участники программы получают конкретные знания из области краеведения, истории России, экологии, военного дела, прикладного творчества и т.д.

Методика оценки: участие в конкурсах, выступление на концерте в честь закрытия лагеря.

### **Задача 4.**

Повышение качества и многообразия мероприятий патриотической направленности.

Ожидаемый результат: участники смены приобретут навыки самоорганизации, коммуникации, умения работать в команде, станут более ответственными и дисциплинированными, разовьют организаторские и лидерские способности.

Методика оценки: участие в конкурсах, спортивных мероприятиях.

### **Задача 5.**

Создание благоприятных условий для всестороннего развития и самореализации детей.

Ожидаемый результат:

Участники смены научатся разрабатывать социальные проекты, получат стимул для дальнейшей социально значимой деятельности. Будет создан позитивный эмоциональный, творческий и содержательный настрой у участников смены в преддверии нового учебного года.

Методика оценки: защита творческих проектов.

### **Задача 6.**

Оздоровление детей путём эффективной спортивно-массовой работы, соблюдения санитарно-гигиенических норм, правильного питания.

Ожидаемый результат: Приобретение детьми навыков коммуникации через активную форму отдыха, формирование положительного опыта социального поведения, закладывание основ толерантности и патриотизма. Предупреждение безнадзорности и правонарушений в летний период, позитивное самоутверждение.

Методика оценки: участие в спортивных мероприятиях, тестирование.

## Смета расходов

Наименование расходов	Расчёт Руб., чел, сут.	Сумма руб.	Источник финансирования
1. Организация питания	195	904995	Муниципальный бюджет, родительская плата
2. Досуговые мероприятия	200	928200	Родительская плата
3. Канцтовары	5	23205	Грантовые средства, родительская плата
4. Грамоты и призы	1,5	6961,5	Грантовые средства, родительская плата
5. Спортивный инвентарь	1	4641	Родительская плата
6. Страхование жизни	4,76	22091,16	Родительская плата
7. Материал для проведения мастер-классов	50	232050	Родительская плата
Итого на 1 человека в день	457,26	2122143,66	
Итого на 1 человека за смену	9602,46	2122143,66	
Итого на проект	2122143,66		
Запрашиваемая сумма на проект в рамках конкурса	15000,00		

Исх. № 01-25/00071 от 28.02.2022

Приложение 1

Заявка

на участие в Конкурсе проектов по организации отдыха и оздоровления детей и подростков во время оздоровительной кампании 2022 года

«Ижевские каникулы – 2022»

Дата получения заявки «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» (МБОУ «СОШ № 28»)  
(наименование общеобразовательного учреждения)

просит принять к участию в конкурсе «Ижевские каникулы – 2022» следующие проекты:

1. «Ижевск спортивный»  
(название проекта)

Штина Ирина Владимировна, и.о. заместителя заведующего по воспитательной работе, тел.89090559081  
(автор или авторский коллектив, контактный телефон)

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием (21 день)  
(категория организации детского отдыха)

«Ижевск спортивный»  
(номинация)

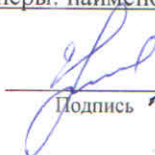
Республиканская детская библиотека им.А.П. Гайдара, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», МБОУ ДО ВПЦ «Школа юных лётчиков, БУК УР «Национальный музей Удмуртской Республики имени Кузубая Герда», Сеть спортивных клубов «Платформа»  
(сетевые партнеры: наименование учреждения)

Директор МБОУ «СОШ № 28»

Наименование должности руководителя  
указанием образовательной организации

т.р. 72-70-53

дата: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

  
Подпись

Варламова Елена Владимировна

Расшифровка

печать организации

План - сетка

<p><b>6 июня, понедельник</b>  <b>10:00</b> Путешествие в город профессий (КИДО);  <b>13:30</b> Пушкинский день. Создание своей книжки-отрядной раскладушки по сказкам А.С.Пушкина.          Выставка книг.</p>		<p><b>1 июня, среда</b>          «Добро пожаловать в лето! (открытые лагерной смены)»  <b>10:00</b> Спортивно-музыкальное шоу «Саша и медведи»;  <b>13:30</b> Посвящение в «Лагерята»;          Беседа с инспектором ГИБДД.</p>	<p><b>2 июня, четверг</b>          (знакомство с программой лагеря)          Тренинг на сплочение отряда;  <b>10:00</b> «Весёлые старты»;  <b>13:30</b> Оформление уголка отряда (название, девиз, правила поведения).</p>	<p><b>3 июня, пятница</b>  <b>09:00</b> Эвакуация (учеб.);  <b>10:00</b> Посещение бассейна;  <b>13:30</b> Игра по станциям «Сто идей для спортивных друзей».</p>
<p><b>7 июня, вторник</b>  <b>10:00</b> Посещение бассейна;  <b>13:30</b> соревнования по Мини-футболу.</p>		<p><b>8 июня, среда</b>  <b>10:00</b> Спортивный клуб «Платформа» (Детский центр);  <b>13:30</b> Турнир по теннису и бадминтону.</p>	<p><b>9 июня, четверг</b>  <b>10:00</b> Мобильный планетарий;  <b>13:30</b> Хоккей на траве.</p>	<p><b>10 июня, пятница</b>  <b>10:00</b> Посещение бассейна;  <b>13:30</b> Флешмоб «Моя Россия»;          Конкурс рисунков «Мой любимый город».</p>
	<p><b>14 июня, вторник</b>  <b>10:00</b> Посещение бассейна;  <b>13:30</b> крио-шоу</p>	<p><b>15 июня, среда</b>  <b>10:00</b> Путешествие в город профессий (КИДО);  <b>13:30</b> Мастер-класс по изготовлению цветов из</p>	<p><b>16 июня, четверг</b>  <b>10:00</b> выход в кино «Империя грёз» ТЦ «Сигма»;  <b>13:30</b> Спортивно-музыкальное шоу</p>	<p><b>17 июня, пятница</b>  <b>10:00</b> Посещение бассейна;  <b>13:30</b> Соревнования по снайперу, турнир по шахматам.</p>

		<p>чула-чупсов; Подготовка к танцевальным физкультминуткам.</p>	«Физкультминутка».	
<p><b>20 июня, понедельник</b> <b>10:00</b> Спортивный клуб «Платформа» (Детский центр); <b>13:30</b> Викторина по истории моего города (маршрутный лист по достопримечательностям Октябрьского района)</p>	<p><b>21 июня, вторник</b> <b>10:00</b> Посещение бассейна; <b>13:30</b> посещение библиотеки им. А.П. Гайдара «Вечный огонь»</p>	<p><b>22 июня, среда</b> <b>10:00</b> – Викторина по истории моего города (маршрутный лист по достопримечательностям Октябрьского района) <b>13:30</b> День памяти и скорби, участие в акции «Свеча памяти», выход детей на вечный огонь. посещение библиотеки им. А.П. Гайдара</p>	<p><b>23 июня, четверг</b> <b>10:00</b> Спортивная Зарница «В здоровом теле - здоровый дух!» в Берёзовой роще. <b>13:30</b> «В гостях у королевы Зубной щётки», беседа о чистоте полости рта Создание своей щётки и макета чистого здорового рта.</p>	<p><b>24 июня, пятница</b> <b>10:00</b> Путешествие в город профессий (КИДО); <b>13:30</b> пионер-бол</p>
<p><b>27 июня, понедельник</b> <b>10:00</b> спортивная игра в Лазертаг «Галактика» / спортивные игры, пионер - бол <b>13:30</b> Шоу иллюзий.</p>	<p><b>28 июня, вторник</b> <b>10:00</b> Путешествие в город профессий (КИДО); <b>13:30</b> спортивная игра в Лазертаг «Галактика» / спортивные игры, пионер - бол</p>	<p><b>29 июня, среда</b> <b>10:00</b> выход в кино «Россия - Ижевск»; <b>13:30</b> Подготовка к спортивно-музыкальному шоу (закрытие лагерной смены) / Лазертаг «Галактика»</p>	<p><b>30 июня, четверг</b> <b>10:00</b> Шоу мыльных пузырей; <b>13:30</b> Закрытие лагерной смены «Спортивно - музыкальное шоу».</p>	