



Управление образования Администрации города Ижевска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28»
(МБОУ «СОШ № 28»)

Широкий пер., д. 71А, Ижевск, Удмуртская Республика, 426008
Тел./факс (3412) 43-71-88; e-mail:school28izh@yandex.ru; http://ciur.ru/izh/S28_izh
ОКПО 49637855; ОГРН 1031800552057; ИНН/КПП 1831054889/183101001

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 28»
_____ Е.В.Варламова
« _____ » _____ 2024 год

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием не менее 21 дня «Ижевск спортивный»

**Разработчик проекта:
заместитель директора по
воспитательной работе
МБОУ «СОШ № 28»
Волкова Оксана Николаевна
8-912-010-44-09**

Ижевск, Октябрьский район, 2024 год

Информационная карта проекта

Район города	Октябрьский
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28»
Полное название проекта	Лагерь дневного пребывания детей «Ижевск спортивный»
Категория	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием не менее 21 дня
Номинация	Ижевск спортивный
Общее количество участников	231
Направление и специализация деятельности	Спортивно-оздоровительное
Сроки проведения	28.05.2024 – 26.06.2024
Участники проекта	Учащиеся 1-7 классов МБОУ №СОШ № 28»
Цель проекта	Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки, своих открытий, эстетических качеств и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.
Сетевые партнёры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Республиканская детская библиотека им.А.П. Гайдара; 2. ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»; 3. МБОУ ДО ВПЦ «Школа юных лётчиков»; 4. БУК УР «Национальный музей Удмуртской Республики имени Кузубая Герда»; 5. Сеть спортивных клубов «Платформа». 6. ТРЦ «Петровский» город профессий 7. Государственный национальный театр УР, Государственный драматический театр, Кукольный театр, Филармония
Адрес организации	Удмуртская Республика, г.Ижевск, пер.Широкий, 71 а
Контактный телефон	Тел.: 72-70-53, 43-71-88

Электронный адрес	sc028@izh-shl.udmr.ru
Автор (авторы проекта)	Волкова Оксана Николаевна, Лаптева Виктория Валерьевна
Контактный телефон автора / авторов	8-912-010-44-09, 8 (912)743-22-11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа по своей направленности является спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

А также профиль смены – все профессии важны, направлен на обеспечение комплекса условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, создание условий для самореализации детей, достижения у каждого воспитанника отряда состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий, способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

СЕТЕВЫЕ ПАРТНЁРЫ

Программа «Ижевск спортивный» реализуется в сетевом партнёрстве с:

* МБОУДО Военно-патриотический центр «Школа юных лётчиков», сотрудники помогут ребятам узнать о военном деле, истории авиации, земляках-героях ВОВ и локальных войн, а также пройдёт курс лекций по теме «школа выживания».

* БУК УР «Национальный музей УР имени Кузубая Герда», где ребята посетят экспозиции, посвященные истории Удмуртии, а также музейные уроки (онлайн-формат) и мастер-классы.

* Республиканской детской библиотекой им.А.П. Гайдара обеспечивает информационную поддержку проекта.

* Бассейном УдГУ: посещение бассейна и занятия спортом помогут укрепить физическое здоровье детей.

* Сеть спортивных клубов «Платформа». Детский спортивный центр организует комплекс спортивных мероприятий совместно с тематикой безопасности.

* ТРЦ Петровский «KIDO» город профессий

Выбор данных сетевых партнёров обоснован территориальной близостью, а также наличием опыта работы в области спортивного и патриотического направления для развития личности учащихся, уважению к культурному и историческому прошлому России и родного края.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.

2. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.

3. Повышение спортивного мастерства.

4. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка).

2. Спортивные игры на спортивной площадке.

3. Подвижные игры на свежем воздухе.

4. Спортивные турниры.

5. Проориентационные игры, мероприятия, квесты

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых

помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов (девочек и мальчиков), в возрасте 6-11 лет в количестве 150 человек. Предполагается создать 7 отрядов. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы:

- * приобщение детей к физической культуре и спорту;
- * использование развивающих форм оздоровительной работы.
- * приобщение детей к труду через знакомство с профессиями.

В воспитании нет каникул – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

В программу летнего лагеря включены мероприятия:

1. Спортивные и оздоровительные, в рамках подпрограммы «Спортландия»;
2. Мероприятия, проводимые совместно с сетевыми партнёрами;
3. Развлекательные мероприятия;
4. Мероприятия в рамках подпрограммы «Школа безопасности»;
5. Конкурсы, акции, игры по станциям, в рамках подпрограмм «Россия-Родина моя!» «Лучше всех!»;
6. Тренинги, мастер-классы, квесты, походы.

Жизнь лагеря строится как сюжетно-ролевая игра. Способ создания игровой ситуации – погружение в атмосферу необычного путешествия, куда входит:

- разработка необходимой символики;
- создание Совета Спортсменов отряда;
- ведение путевых заметок.

Участники смены становятся спортивными путешественниками во времени. Дети формируются в отряды и отправляются в путешествие за поисками крепкого здоровья и хорошего настроения. Цель путешествия-экспедиции – собрать как можно больше информации о том, как сохранить своё здоровье, укрепить его и поддерживать в тонусе свой организм. Добытые знания помогут не только детям, но и их ближайшему окружению, т.к. дети станут отличными мотиваторами спорта в жизни. Попадая на любое спортивное мероприятие, дети все больше начнут ощущать себя настоящими спортсменами, будут воспитывать командное чувство успеха и стремление к победе. Все разделы лагерной смены направлены на формирование дружеского и теплого отношения друг к другу.

За участие во всех мероприятиях ребёнок получает звёзды за определённое количество баллов. В конце смены ведётся подсчёт, подводятся итоги и дети получают дипломы.

Программа представляет собой систему подпрограмм, направленных на гармоничное всестороннее развитие участников смены.

Разделы программы:

1. «Россия- Наша Родина!» (гражданско-патриотическое воспитание);
2. «Мы за ЗОЖ» (формирование здорового образа жизни);
3. «Интеллектика» (развитие умственных способностей);
4. «Мы разные, но мы равные» (духовно-нравственное воспитание);
5. «Лучше всех!» (творческое развитие);
6. «Безопасный мир» (обучение безопасному поведению).
7. Все профессии важны.

Подпрограмма «Россия- Наша Родина!»

Цель: активизировать у детей и подростков чувства патриотизма.

Задачи:

- Воспитание любви к Родине, чувства ответственности за ее могущество и независимость. Сохранение материальных и духовных ценностей;
- Воспитание патриотизма и интернационализма, терпимости и уважения к людям, проживающим на территории России;
- Воспитание уважительного отношения к Российской армии, ее лучшим представителям и традициям;
- Развитие навыков самоуправления;
- Воспитание уважения к русской культуре, истории и русскому языку;
- Воспитание активной гражданской позиции;
- Привитие интереса к краеведению.

Формы реализации:

1. Ролевые игры (Зарница, игры по станциям)
2. Игры на местности (Поиски клада)
3. Творческие мероприятия (танцевальный флешмоб «Моя Россия», конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый город»)
4. Работа профильных клубов (Школа выживания)
5. Викторины по истории Удмуртии (Улицы Ижевска, Октябрьский район, игра по маршрутному листу).

Подпрограмма «Мы за ЗОЖ»

Каждый человек должен быть физически крепким, закалённым, нести ответственность за своё здоровье, уметь оказать первую медицинскую помощь. Цель: пропаганда здорового образа жизни, воспитание у подростков осознанного ценностного отношения к своему здоровью.

Задачи:

1. Создание условий для полноценного физического развития детей и подростков в летний период.
2. Создание условий для безопасных занятий физической культурой и спортом.
3. Знакомство с лучшими нравственными традициями спорта.
4. Воспитание уважения к людям, занимающимся физической культурой и спортом, стремящимся к здоровому образу жизни.
5. Воспитание сознательного отношения к сохранению собственного здоровья, стремления к выполнению режима, правильному питанию, интереса и привычки к регулярным занятиям физкультурой и спортом.
6. Воспитание нетерпимого отношения к вредным привычкам

Формы реализации:

1. Ежедневная зарядка, конкурс на лучшее исполнение зарядки
2. Ежедневные спортивные мероприятия, соревнования
3. Ежедневное соблюдение санитарно-гигиенических норм
4. Ежедневный конкурс на самый чистый отрядный кабинет «Премия «Чистоты»
5. Игры на местности
6. Работа профильных клубов (посещение бассейна, спортивного клуба)
7. Ролевая игра «Зарница».

Подпрограмма «Интеллектика»:

Цель: Развитие мышления, памяти, внимания, воображения, познавательных способностей, склонностей и дарований.

Задачи:

1. Формирование познавательной активности.
2. Развитие умственных сил, способностей и дарований.
3. Формирование общего мировоззрения.
4. Развитие познавательных интересов.
5. Воспитание стремления стать образованным и культурным человеком.

Формы реализации:

- 1) игры на местности,
- 2) ролевые игры,
- 3) викторины и интеллектуальные конкурсы,
- 4) обучающие вертушки и мастер-классы,
- 5) работа профильных клубов.

Подпрограмма «Мы разные, но мы равные»:

Здравый человек осознает смысл человеческого существования, готов быть полезным для других людей и для своей страны.

Цель: Формирование нравственной культуры личности.

Задачи:

1. Формирование нравственных понятий, суждений, чувств и убеждений, навыков и привычек поведения, соответствующих нормам общества

2. Воспитание чувства собственного достоинства и моральной стойкости в непредвиденных ситуациях.
3. Формирование у детей и подростков средствами воспитательной работы представлений об общечеловеческих нормах морали (сострадании, милосердии, миролюбии, толерантности) и опыта общения, основанного на гуманистических принципах.
4. Развитие умения мыслить и поступать не только исходя из личных интересов, но и интересов всего коллектива.
5. Воспитание уважения к культуре других наций и этносов.

Формы реализации:

- 1) ролевые игры, акции и коллективно-творческие дела («Свеча памяти», «Мы-вместе»)
- 2) творческие мероприятия (флешмоб «Моя Россия - моя страна»)
- 3) отрядные дела диспуты и дискуссии,
- 4) самоуправление на уровне отряда и на уровне лагеря,
- 5) конкурс социальных проектов.

Подпрограмма «Лучше всех!»

Успешный человек - тот, кто может реализовать себя в различной, в том числе и творческой, деятельности.

Цель: Развитие творческих способностей участников смены, выявление индивидуальных способностей ребенка в условиях полноценного отдыха и разнообразного досуга.

Задачи:

1. Формирование потребности ребят участвовать в коллективных творческих делах отряда и лагеря.
2. Развитие у детей и подростков организаторских способностей и коммуникабельности.
3. Воспитание стремления к интересному и полезному времяпрепровождению.
4. Демонстрация средствами различных мероприятий интересов и достижений ребят, их талантов и творческих способностей.
5. Обучение участников программы различным формам прикладного творчества.

Формы реализации:

- 1) ролевые игры,
- 2) творческие конкурсы (конкурс поделок, конкурс литературно-музыкальных композиций, конкурс инсценированной песни и т.п.)
- 3) игры на местности,
- 4) работа профильных клубов,
- 5) проведение мастер-классов.

Подпрограмма «Безопасный мир»

Каждый человек должен уметь правильно вести себя в чрезвычайной ситуации, должен помочь себе и другим.

Цель: Формирование навыков безопасного поведения.

Задачи:

1. Формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайной ситуации.
2. Формирование навыков здорового образа жизни.
3. Обучение правилам противопожарной безопасности.

4. Обучение основам первой медицинской помощи.
5. Обучение правилам поведения при террористической угрозе.
6. Обучение правилам дорожного движения.

Формы реализации:

- 1) Инструктажи по ПДД и технике безопасности ежедневно.
- 2) учебная эвакуация,
- 3) лекция по пожарной безопасности»,
- 4) проведение мастер-классов и спектаклей.

Следует учесть обязательный пункт любого проекта по организации отдыха детей - мероприятия по обеспечению безопасности. Наши воспитатели и учителя помогут детям расширят свое представление о правилах поведения на дороге и собственной безопасности при пожарах, также у детей появится возможность узнать побольше о военных профессиях, профессиях, связанных с ЧС.

Молодежный центр «ПерспективаПро» проведет викторину и объяснит детям, что если они хотят стать пожарными или военными нужно быть в хорошей физической форме. Расскажут о Дне памяти и скорби, Дне города и т.д. праздничное агентство «100 регион» задаст отличное настроение на всю смену, удивив детей волшебными мероприятиями не только на открытие лагерной смены. Для осуществления данного проекта используются разнообразные формы, методы, приемы оздоровительной и воспитательной работы.

Учитываются индивидуальные особенности детей, на первом месте стоит вопрос о безопасности жизни и здоровья каждого ребенка.

Подпрограмма «Все профессии важны»

Каждый ребенок должен знать на сколько труд в каждой профессии значим в нашей жизни.

Цель: содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей.

В рамках занятий в кружках и профпробы: «Вожатый», «Дворник», «Бисероплетение», «Бумагопластика», «Квиллинг», «Веселые кисточки», «Умелец», приобретает определенный элементарный опыт профессиональных действий.

Способный самореализоваться в лично-значимой деятельности: осуществлять коллективную и индивидуальную деятельность; изготовить поделки, рисунки в различных техниках; организовать игры для друзей, для младших детей; стать участником театрального представления (готовить декорации, костюмы, быть актером, оформителем); сумеет применить полученные практические умения в ходе профессиональных проб в реальной действительности.

Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.

Владеющий навыками взаимодействия и сотрудничества.

Знающий и выполняющий правила здорового и безопасного поведения для себя и окружающих.

Педагогические технологии

Основными методами организации деятельности являются:

- Коллективная творческая деятельность (КТД).
- Игра (сюжетно – ролевые, профессионально – ориентированного характера, спортивные, интеллектуально - познавательные).
- Работа творческих мастерских.
- Экскурсионная деятельность.
- Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

Формы деятельности в лагере:

- коллективно-творческие дела;
- игровые программы, игры, конкурсы;
- индивидуальные и групповые беседы;
- работа в творческих мастерских;
- экскурсии;
- встречи с специалистами различных профессий

Кадры проекта

Начальник лагеря -1 человек

Педагог - организатор, 2 человек.

Инструктор по физическому воспитанию, 1 человек.

Воспитатели и учителя школы - 16 человек, высшая и первая категории.

Врач-педиатр, 1 человек, I категория

Вожатые - учащиеся 7-10 классов, 14 человек.

ВСЕГО:35 человек.

Материально-техническое обеспечение проекта

<ul style="list-style-type: none">• 7 игровых комнат,• Медицинский кабинет,• Спортивный зал,• Столовая.• Стадион «Благодар»	<ul style="list-style-type: none">• Игровой и методический материал.• Спортивный инвентарь.• ТСО: ПК, мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат.• Расходные материалы: (аптечка, канцтовары, тиражирование, фото и видеоматериалы)
---	---

Ожидаемые результаты и методика их оценки

Задача 1.

Развитие системы гражданско-патриотического образования детей в летний период.

Ожидаемый результат - повысят свой духовно-нравственный уровень, осознают свою значимость для страны и общества, посредством получения информации в доступной форме, применения полученной информации на практике.

Методика оценки: через проведение бесед, викторин, лекций, мастер-классов, дебатов и т.д.

Задача 2.

Расширение социальной базы добровольческого актива гражданско-патриотической деятельности.

Ожидаемый результат. В МБОУ «СОШ № 28» будет создан детский актив патриотической направленности. Ребята, принимавшие участие в реализации смены станут активными помощниками педагогов школы и в организации и проведении мероприятий гражданско-патриотической, исторической, краеведческой направленности, военно-патриотических соревнований.

Методика оценки: анкетирование, участие в конкурсах и тренингах.

Задача 3.

Рост гражданско-патриотической сознательности и активности детей в условиях реализации гражданских прав и свобод.

Ожидаемый результат:

Участники программы получают конкретные знания из области краеведения, истории России, экологии, военного дела, прикладного творчества и т.д.

Методика оценки: участие в конкурсах, выступление на концерте в честь закрытия лагеря.

Задача 4.

Повышение качества и многообразия мероприятий патриотической направленности.

Ожидаемый результат: участники смены приобретут навыки самоорганизации, коммуникации, умения работать в команде, станут более ответственными и дисциплинированными, разовьют организаторские и лидерские способности.

Методика оценки: участие в конкурсах, спортивных мероприятиях.

Задача 5.

Создание благоприятных условий для всестороннего развития и самореализации детей.

Ожидаемый результат:

Участники смены научатся разрабатывать социальные проекты, получают стимул для дальнейшей социально значимой деятельности. Будет создан позитивный эмоциональный, творческий и содержательный настрой у участников смены в преддверии нового учебного года.

Методика оценки: защита творческих проектов.

Задача 6.

Оздоровление детей путём эффективной спортивно-массовой работы, соблюдения санитарно-гигиенических норм, правильного питания.

Ожидаемый результат: Приобретение детьми навыков коммуникации через активную форму отдыха, формирование положительного опыта социального поведения, закладывание основ толерантности и патриотизма. Предупреждение безнадзорности и правонарушений в летний период, позитивное самоутверждение. Методика оценки: участие в спортивных мероприятиях, тестирование.

Задача 7: Приобретение новых знаний и умений в результате составления проектов по защите профессий; расширение кругозора детей в профессиях; повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм; личностный рост участников смены.

План - сетка

<p>28 мая, вторник «Добро пожаловать в лето! (открытие лагерной смены) 9.30 - Бассейн 11:00 - Посвящение в лагерята 13:30 - Щенячий патруль (ШОУ)</p>	<p>29 мая, среда (знакомство с программой лагеря) Тренинг на сплочение отряда; 10:00 Тайна талисмана форт 13:30 Оформление уголка отряда (название, девиз, правила поведения).</p>	<p>30 мая, четверг 11.00 – КИДО ПАРК</p>	<p>31 мая, пятница 09:00 Эвакуация (учеб.); 9.15 – 13.15 – 3Д ручка 13.00 – Дисотека Стартин</p>	<p>3 июня, понедельник 10.00 – веселые старты 13.30 – квест по достопримечательностям</p>
<p>4 июня, вторник 9.30- бассейн 11.00 – Игра в кальмара</p>	<p>5 июня, среда 9.30 – игра 13.30- нац.колейдоскоп с традициями и гостем из африки</p>	<p>6 июня, четверг 9.30-бассейн 11.00 – изготовление перепечей (мастер класс)</p>	<p>7 июня, пятница 10.30 – блогер пати Аватар пати</p>	<p>10 июня, понедельник 10.00 пиратский квест 12.30 посещение кинотеатра</p>
<p>11 июня, вторник 9.30 - Посещение бассейна; 11.00 - Гига тойс</p>	<p>12 июня, среда Выходной</p>	<p>13 июня, четверг 9.30 - Бассейн Спектакль про экологию</p>	<p>14 июня, пятница 13.00 – Супер олимпиада 10.00 – конкурс на лучшую физминутку</p>	<p>17 июня, понедельник 13.30 Тимбилдинг</p>
<p>18 июня, вторник 9.30-бассейн музей</p>	<p>19 июня, среда 13.30 – фотокросс с блогерами</p>	<p>20 июня, четверг 09.30-бассейн 13.00 – «Я рисую родину»</p>	<p>21 июня, пятница 13.30-стратегическая ролевая игра</p>	<p>24 июня, понедельник фильм</p>

25 июня, вторник 09.30-бассейн. Квест зоопарк	26 июня, среда Тик ток пати форт			
--	---	--	--	--