


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28»
(МБОУ «СОШ № 28»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 28»
протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 28»
Е.В. Варламова
(приказ от 31.08.2023 № 241-ОД)



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЙТИНГЕ ПЕДАГОГОВ**

1. Общие положения

1.1. Положение о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников образовательной организации распространяется на всех педагогических работников образовательной организации, осуществляющих профессиональную деятельность.

1.2. Положение устанавливает основные функции, цели, задачи и принципы использования рейтинговой системы оценки деятельности педагогов, ее составляющие, организацию и технологию определения рейтинга педагогических работников в образовательной организации.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы использования рейтинговой системы оценки деятельности педагогов

2.1. Цель рейтинга

Целью рейтинга – способствовать достижению качества образования посредством получения объективной информации о состоянии профессиональной деятельности каждого педагога.

2.2. Основные задачи

Рейтинг позволит решить следующие задачи:

-предъявление единых комплексных критериев для оценки уровня профессиональной компетентности и результативности работы каждого педагога;

-создание информационной базы данных, разносторонне отражающей в динамике деятельность педагогов;

-активизация творческой деятельности педагогов: поиск педагогических идей по обновлению содержания и технологий профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в контексте развития современного образования;

-объективное распределение стимулирующей части фонда оплаты труда.

2.3. Принципы рейтинга

В основу рейтинговой оценки деятельности педагогов положены принципы:

-открытости и прозрачности рейтинга;

-учета особенностей профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.

3.Участники

3.1.В рейтинге принимают участие все педагоги образовательной организации, работающие по основному месту работы и совместительству.

4.Критерии и порядок ведения рейтинга

4.1.Подсчет баллов, на их основании места в рейтинге педагогов проводится по критериям, отражающим деятельность педагога дополнительного образования за текущий учебный год (приложение №1).

4.2. В соответствии с критериями рейтинга педагогом составляется отчет о работе, к которому прилагается портфолио, содержащий ксерокопии документы, фотоотчеты, методические и другие материалы в бумажном виде, подтверждающие сведения в отчете.

4.3.Отчет, портфолио сдаются педагогами заместителю директора, курирующему рейтинг, до 1 июня.

4.3.На основании отчета о работе, портфолио комиссия, созданная по приказу директора образовательной организации, проводит анализ сданных документов, выстраивает рейтинг педагогов.

4.4.Личный рейтинг педагога определяется суммированием баллов по всем рейтинговым критериям.

4.5.Процедура проведения рейтинга

Рейтинг проводится в три этапа:

1 этап – самооценивание педагогом своей деятельности по утвержденным направлениям и критериям.

2 этап – рассмотрение самооценивания педагогом своей деятельности рейтинговой комиссией, корректировка данных.

3 этап – собеседование с педагогом в случае его несогласия с выводами рейтинговой комиссии.

4.6. Соблюдение конфиденциальности: итоги рейтинга до обучающихся не доводятся.

5.Сроки проведения

5.1.Для подсчета результатов рейтинга учитывается деятельность педагогов за текущий учебный год – с 1 сентября по 29 мая.

5.2. Итоги рейтинга подводятся один раз в учебном году – до 15 июня.

5.3. По результатам рейтинговой оценки выделяются три группы педагогов:

1 группа – педагоги, имеющие высокий уровень профессиональной компетентности;

2 группа – педагоги, имеющие нормативный уровень профессиональной компетентности;

3 группа – педагоги, которым необходимо методическое сопровождение.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора образовательной организации.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора по мере необходимости.

6.3. Настоящее Положение действует до момента принятия нового.

Приложение №1

Критерии эффективности деятельности педагогов дополнительного образования

Критерий	Показатели эффективности деятельности	Возможные баллы	Документ, подтверждающий результат	Набранные баллы
1. Успешность образовательной деятельности	1.1.Создание новой программы (<i>название программ</i>)	2 б. за каждую программу	Программа	
	1.2.Обновление содержания программ (<i>материалы должны быть представлены на методическом или педагогическом советах</i>)	1 б. за каждую программу	Программа с обновленным содержанием	
	1.3.Наполняемость учебных групп свыше нормативных показателей (<i>норма/факт</i>) <i>пример: 15 уч./ 18 уч.</i>	2 б. за каждую группу	Данные отчета	
	1.4. Наличие в группах 2-го и более годов обучения 80% от предыдущего состава учащихся: (<i>2 год – 14 чел. (например, 12 чел. 1 г.о. + 2 чел. доп. набор);</i> <i>3 год и выше – 10 чел. (8 пост. чел.+2 чел. доп. набор)</i>)	1 б. за каждую группу	Данные отчета	
	1.5.Использование мультимедийных средств обучения	1 б.	Анализ посещенных занятий	
2. Показатели результативности деятельности с обучающимися	2.1.Участие обучающихся в официальных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, смотрах,		Дипломы, сертификаты	

	<p>турнирах и т.д. разного уровня: Муниципальный уровень: -участие-1б; -призер-2б; -победитель-3б. Республиканский уровень: -участие-2б; -призер-3б; -победитель-4б. Российский, международный уровень: -участие-3б; -призер-4б; -победитель-5б.</p>			
	2.2.Участие обучающихся в экскурсиях	2б за каждое мероприятие	Дата, название	
	2.3.Участие в социально-значимых мероприятиях, акциях различного уровня (<i>название, дата, количество участников</i>)	Муниципальный уровень:-1б; Республиканский уровень:-2б; Российский, международный уровень:3б;	Сертификат	
	2.4. Работа педагога в составе педагогического коллектива в профильном лагере, походе, экспедиции	3б	Приказ	
	2.5.Удовлетворенность детей и родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг	100-76% - 2 б. 75-56% - 1 б.	Положительные отзывы, в том числе Интернет-ресурсах, отсутствие жалоб	
	2.6.Отсутствие травматизма в ходе образовательной деятельности	2б	Данные отчетов	
3. Результативность методической и инновационной деятельности	3.1.Проведение мастер-классов, открытых занятий	Внутришкольный уровень - 1 б. Городской уровень - 2 б. Республиканский уровень - 3 б. Российский уровень - 4 б.	Фотоматериалы	
	3.2.Выступление с докладом на конференциях, семинарах, круглых столах	Внутришкольный уровень - 1 б. Городской уровень - 2 б. Республиканский уровень - 3 б. Российский уровень - 4 б..	Сертификат	
	3.3.Наличие опубликованных работ, статей (<i>название, дата</i>)	2б за каждую статью	Копия публикации, сертификат о наличии	

			публикации	
	3.4.Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства, грантах	Городской уровень - 2 б. Республиканский уровень - 3 б. Российский уровень - 4 б.	Диплом, сертификат	
	3.5.Личные достижения педагога в других областях деятельности	Диплом - 3 б. Сертификат – 1 б.	Грамоты, сертификат, фотофиксация с датой	
	3.6.Участие в работе инновационных, опорных площадок	Внутришкольный уровень - 1 б. Городской уровень - 2 б. Республиканский уровень - 3 б. Российский уровень - 4 б.	Сертификат, фотоматериалы	
4.Результативность организационной деятельности	4.1.Участие в составе оргкомитетов, жюри, рабочих групп (<i>приказ, положение, письмо и др.</i>)	1 б.	Приказ	
	4.2.Работа с документацией без замечаний	+/- до5 б.	Отчет	
	4.3.Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутреннего распорядка. Отсутствие приказов о взыскании	До 5 б	Приказы	
5. Показатели повышения квалификации	5.1.Прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки	1б	Удостоверение	
6.Участие педагогов в жизни организации	6.1.Выступление на праздничных коллективных мероприятиях и др.	1б	Отчет организаторов, приказ	
Всего баллов				