

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**  
начальное общее образование  
1-4 класс

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» для 1-4 классов (к УМК «Школа России»)

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы ориентированными на работу по УМК «Школа России».

Рабочая программа обеспечена УМК:

**1 класс.** Прописи: «Чудо-прописи», Илюхина В.А., М.: Просвещение (Школа России).

Учебник: «Русский язык», 1 класс, В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М.: Просвещение, (Школа России).

**2 класс.** Учебник: «Русский язык», 2 класс, В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М.: Просвещение, (Школа России).

**3 класс.** Учебник: «Русский язык», 3 класс, В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М.: Просвещение, (Школа России).

**4 класс.** Учебник: «Русский язык», 4 класс, В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М.: Просвещение, (Школа России).

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;

- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- *развитие* речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- *освоение* первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- *овладение* умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;

*воспитание* позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение русского языка в каждом классе начальной школы отводится 4 ч в неделю. Программа рассчитана на 540 ч: 1 класс — 132 ч (33 учебные недели), из них **91 час** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **41 час** (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во 2, 3 и 4 классах — по 136 ч (34 учебные недели).

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов (к УМК «Школа России»)

Программа по **литературному чтению** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. Н. Дементьевой, Н. А. Стефаненко, М. В. Бойкиной. Рабочая программа по литературному чтению рассчитана для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ.

Для реализации программного содержания используются учебные пособия УМК «Школа России»

1. Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник 1 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2018.

2.Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова В. Г., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Литературное чтение. Учебник.1 класс.1- 2 ч. 2018

3.Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова В. Г., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Литературное чтение. Учебник. 2 класс.1- 2 ч. 2018

4.Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова В. Г., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Литературное чтение. Учебник. 3 класс.1- 2 ч. 2019

5.Горецкий В. Г., Белянкова Н. М. Обучение грамоте. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. — М.: Просвещение, 2020.

6.Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 1,2,3,4 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / — 3-е изд., доп. — М. : Просвещение,2017 — (Школа России).

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих **задач:**

1.Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.

2.Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

3.Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

4.Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 506 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 часа, включая 91 час на обучение грамоте и 41 час на литературное чтение, (4 ч в неделю, 10 учебных недель), во 2—3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 102 ч ( 3ч в неделю, 102 ч).

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Родной язык (русский)» для 1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Родной язык (русский)» и используется для обучения учащихся МОУ «Увинская школа № 1» в 1-4 классах. Учебный предмет «Родной язык (русский)» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1 класс – Русский родной язык. 1 класс : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др.. – М. : Просвещение 2019.

2 класс – Русский родной язык. 2 класс : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др.. – М. : Просвещение 2019.

3 класс – Русский родной язык. 3 класс : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др.. – М. : Просвещение 2019.

4 класс – Русский родной язык. 4 класс : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др.. – М. : Просвещение 2019. Изучение учебного предмета начинается с первого полугодия.

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих **целей:**

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;

- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**Задачами** данного курса являются:

- совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции;

- изучение исторических фактов развития языка;

- расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.);

- включение учащихся в практическую речевую деятельность.

На изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» с 1 по 4 класс отводится 67 часов: В 1 классе — 16 ч (первое полугодие 1 час в неделю, 33 учебные недели) Во 2-4 классах – по 17 часов (первое полугодие 1 час в неделю, 34 учебные недели)

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 1-4 классов**

Программа по **литературному чтению на родном (русском) языке** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы Н.Е.Кутейниковой, О.В.Синева «**Литературное чтение на родном (русском) языке**».

Для реализации программногo содержания используются учебные пособия :

Учебник «**Литературное чтение на родном (русском) языке**» , 1 класс, Н.Е.Кутейникова, О.В.Синева, М.: Русское слово, 2021

Учебник «**Литературное чтение на родном (русском) языке**» , 2 класс, Н.Е.Кутейникова, О.В.Синева, М.: Русское слово, 2021

Учебник «**Литературное чтение на родном (русском) языке**» , 3 класс, Н.Е.Кутейникова, О.В.Синева, М.: Русское слово, 2021

Учебник «Литературное чтение на родном (русском) языке» , 4 класс, Н.Е.Кутейникова, О.В.Синева, М.: Русское слово, 2021

**Цель программы** – углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

**Задачи программы:**

1) развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

2) учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

3) формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;

4) формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

5) обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

6) формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

7) обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

8) расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;

9) работать с различными типами текстов; создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений

На изучение **литературного чтения на родном языке (русском)** в начальной школе выделяется: в 1 классе - 16,5 часов (0, 5 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2—4 классах — по 17 ч (0, 5 часа в неделю, 34 учебные недели).

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» для 1-4 классов  
(к УМК «Школа России»)**

Программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степаново «Математика».

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

**1 класс.** Учебник для образовательных организаций. В 2 ч. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова

**2 класс.** ФГОС «Школа России» Моро М.И., Бантова М.А. «Математика» учебник для 2 класса Часть 1,2.

**3 класс.** ФГОС «Школа России» Моро М.И., Бантова М.А.«Математика» учебник для 3 класса Часть 1,2.

**4 класс.** Математика: Учебник: 4 класс: В 2 ч. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. др  
Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.

- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

На изучение математики в начальной школе выделяется 540 ч. В 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2—4 классах на уроки математики отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» для 1-4 классов (к УМК «Школа России»)**

Программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы под редакцией Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

**1 класс.** Учебник: «Технология», Е.А.Лутцева, Т.П.Зуевой. М.: Просвещение, (Школа России);

**2 класс.** Учебник: «Технология», Е.А.Лутцева, Т.П.Зуевой. М.: Просвещение, (Школа России);

**3 класс.** Учебник: «Технология», Е.А.Лутцева, Т.П.Зуевой. М.: Просвещение, (Школа России);

**4 класс.** Учебник: «Технология», Е.А.Лутцева, Т.П.Зуевой. М.: Просвещение, (Школа России).

**Цель курса** – общее развитие, включающее в себя и физическое развитие (развитие мелкой моторики) и развитие психики (развитие зрительно – пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных форм мышления, речи, воли, чувств).

#### **Задачи курса:**

-овладение многообразными ручными операциями, по-разному влияющими на психофизиологические функции ребенка;

-овладение умениями ориентироваться в заданиях разного типа: от точного повторения образца до воплощения собственного замысла;

-формирование умений планирования, последовательности выполнения действий и осуществления контроля на разных этапах выполнения работы;

-формирование представления о разных свойствах одного материала и одинаковых свойствах разных материалов;

-развитие ручной умелости в процессе обработки различных материалов;

-развитие волевых качеств: терпение и настойчивость, последовательность и энергичность в достижении цели, аккуратность и тщательность в исполнении работы;

-воспитание интереса к разным видам художественного творчества и ручных ремесел.

На изучение технологии в начальной школе выделяется 135 ч. В 1 классе — 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2—4 классах на уроки технологии отводится по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир» для 1-4 классов (к УМК «Школа России»)**

Программа по окружающему миру разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы авторской программы под редакцией А.А. Плешакова «Окружающий мир».

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

**1 класс.** Учебник: «Окружающий мир», А.А.Плешаков М.: Просвещение, (Школа России);

**2 класс.** ФГОС «Школа России» Плешаков А.А. «Окружающий мир» учебник для 2 класса

Часть 1,2.

**3 класс.** ФГОС «Школа России» Плешаков А.А. «Окружающий мир» учебник для 3 класса

Часть 1,2.

**4 класс.** ФГОС «Школа России» Плешаков А.А. «Окружающий мир» учебник для 4 класса

Часть 1,2.

Основными **целями** начального обучения окружающего мира являются:

1. Формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личностного опыта взаимодействия-общения с людьми, обществом и природой.

2. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального образования:

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

- формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве;

- воспитание экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств;

- формирование потребности участвовать в созидательной деятельности по умелому преобразованию природы и общественной по учебной жизни;

- формирование ориентаций и установок на активную заботу о природе родного края и места жительства, с учетом реальных возможностей и приобретенных знаний.

На изучение окружающего мира в начальной школе выделяется 270 ч. В 1 классе — 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2—4 классах на уроки окружающего мира отводится по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство» для 1-4 классов**

Рабочая программа курса "Изобразительное искусство" для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского. Контингент обучающихся: разноуровневый.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса

Л.А.Неменская (под редакцией Б.М.Неменского) "Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс".

Е.И.Коротеева (под редакцией Б.М.Неменского)"Изобразительное искусство .Искусство и ты. 2 класс".

Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских (под редакцией Б.М.Неменского) "Изобразительное искусство .Искусство вокруг нас. 3 класс".

Л.А.Неменская (под редакцией Б.М.Неменского) "Изобразительное искусство. Каждый народ-художник. 4 класс."

**Цель** учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной.

**Задачи курса:**

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

- способствовать освоению школьниками первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;

- способствовать овладению учащимися умениями, навыками, способами художественной деятельности;

- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Учебная программа разработана для 1 – 4 классов начальной школы.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 1 – 4 классах отводится 135 часов: в 1 классе — 33 ч (1 час в неделю), во 2 – 4 классах — 34 ч (1 час в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка» для 1-4 классов**

Программа по курсу «Музыка» для 1-4 классов начальной школы общеобразовательных организаций разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерными программами и основными положениями. При создании программы авторы учитывали потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных организаций, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования. Примерная программа курса «Музыка» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2017.

**Цель** музыкального образования и воспитания - формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников - наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

**Задачи** музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;

- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Программа основного общего образования по музыке составлена в соответствии с количеством часов, указанным в Базисном учебном плане образовательных организаций общего образования. Курс «Музыка» изучается в 1-4 классах в объеме не менее 135 ч. (33 ч. В 1 классе, по 34 ч. во 2-4 классах).