



Управление образования Администрации города Ижевска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28»
(МБОУ «СОШ № 28»)

Широкий пер., д. 71А, Ижевск, Удмуртская Республика, 426008
т: (3412) 43-71-88; e-mail: school28izh@yandex.ru; http://ciur.ru/izh/S28_izh
ОКПО 49637855; ОГРН 1031800552057; ИНН/КПП 1831054889/183101001

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга реализации программа наставничества
МБОУ «СОШ№28» за 2023 - 2024 год**

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ№28» реализовывались программы наставничества по модели «Учитель –Учитель» и «Ученик-ученик».

Форма наставничества "Учитель - учитель" предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Форма наставничества «Ученик – ученик» предполагала взаимодействие учеников МБОУ «СОШ№28» при осуществлении разносторонней поддержки обучающихся, путем оказания помощи в реализации лидерского потенциала; способствованию в улучшению образовательных, творческих или спортивных результатов, развитию гибких навыков и метакомпетенций. В данном наставничестве приняли участие 3 ребенка. Президент школьного самоуправления в качестве наставника и 2 учащиеся 5в класса, как наставляемые.

В 2023-2024 учебном году по форме наставничества «учитель –учитель» работало 6 молодых учителя в паре со своими наставниками.

Мониторинг реализации Программы наставничества в МБОУ «СОШ №28» проведен на основании методические рекомендации по проведению мониторинга эффективности реализации программы наставничества в образовательном учреждении. Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.
3. Анализ и необходимая корректировка сформированных стратегий образования пар «наставник – наставляемый».

Задачами являются:

- научное и практическое обоснование требований к процессу организации программы наставничества, к личности наставника;
- экспериментальное подтверждение необходимости выдвижения описанных в целевой модели требований к личности наставника;
- определение условий эффективной программы наставничества;
- анализ эффективности предложенных стратегий образования пар и внесение корректировок во все этапы реализации программы в соответствии с результатами;
- сравнение характеристик образовательного процесса на «входе» и «выходе» реализуемой программы;

- сравнение изучаемых личностных характеристик (вовлеченность, активность, самооценка, тревожность и др.) участников программы наставничества на «входе» и «выходе» реализуемой программы.

Ожидаемые результаты данного этапа мониторинга:

- развития гибких навыков участников программы;
- уровня мотивированности и осознанности участников в вопросах саморазвития и профессионального образования;
- степени включенности обучающихся в образовательные процессы организации;
- качества адаптации молодого специалиста на потенциальном месте работы, удовлетворенности педагогов собственной профессиональной деятельностью, а также описание психологического климата в образовательной организации.

Основные формы работы. Основными формами работы были индивидуальные: консультирование, планирование, наблюдение и совместный анализ уроков и мероприятий, совместное проектирование, совместная разработка методических материалов и изучение нормативных документов, неформальные встречи, рефлексия деятельности.

Групповые. К групповым формам работы отнесены: подготовка и реализация группового проекта, проведение семинаров, групповые консультации, проведение профориентационной работы с наставляемыми, встречи в рамках Школы молодого педагога. Реализация целевой модели наставничества осуществляется в течение календарного года.

По вовлечению в различные формы сопровождения и наставничества в течение 2022-2023 г.г достигнуты следующие промежуточные результаты:

- создана нормативно-правовая база наставничества: откорректирована Дорожная карта реализации целевой модели наставничества
- создан банк данных педагогов из числа педагогических работников.
- проводится мониторинг и анализ наставнической деятельности для оказания своевременной помощи.

Эффективность наставнической деятельности прослеживается через следующие показатели:

- количество наставников-педагогов
- динамика результативности участия в конкурсных мероприятиях.

Результаты работы: Работа с молодыми педагогами. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще-дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

Работа с учащимися способствовала к увеличению активности и заинтересованность наставляемых в участии в мероприятиях, связанных с творческой деятельностью; Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональной деятельности

Вывод: В МБОУ «СОШ№28» реализуется система наставничества, используются различные направления и формы работы, исходящие из запросов и потребностей молодых специалистов образовательной организации.

Рекомендации: Наставникам: Продолжить работу с молодыми специалистами для закрепления полученного опыта работы; Продолжить работу с одаренными детьми, а также со слабоуспевающими.



Директор МБОУ «СОШ №28»

Е.В.Варламова

